

Детский образовательно-оздоровительный лагерь

«BLUE MARINE»

«BLUE MARINE»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

«BLUE MARINE: ГОЛУБЫЕ ГОРИЗОНТЫ»

Разработчик: Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Blue Marine»

Год разработки: 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	3
2	Глоссарий	7
3	Направленность и тематика	12
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	15
5	Структура и содержание	17
6	Условия реализации	34
7	Кадровое и методическое обеспечение	37
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	40
9	Список основной и дополнительной литературы	44

Раздел 1. Общие положения

Наименование Программы

Образовательно-оздоровительная программа несовершеннолетним «Blue Marine: Голубые горизонты» (далее — Программа) разработана в целях обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в условиях сезонного стационарного ДООЦ. Программа представляет собой современную модель летнего детского отдыха нового поколения, основанную на интеграции экологических ценностей, водной культуры, исследовательской деятельности, командного развития, творческого самовыражения и оздоровительных практик.

Концептуальной основой Программы является идея формирования личности «Blue Explorer» — юного первооткрывателя, который уважает природу и окружающий мир, умеет работать в команде, владеет навыками XXI века, любознателен, инициативен и готов открывать новые горизонты.

Содержание Программы ориентировано на развитие экологического сознания, лидерских качеств, исследовательского мышления, творческого потенциала, коммуникативных навыков, физического и эмоционального здоровья детей.

Программа направлена на создание условий для психологической перезагрузки детей и подростков, раскрытия их личностного потенциала, укрепления физического и эмоционального здоровья, формирования устойчивого интереса к природе, науке, творчеству и здоровому образу жизни.

Особенностью Программы является объединение природных ценностей, водной культуры и современных образовательных технологий, включая экологические практики, проектное обучение, командообразующие тренинги, творческие студии, спортивно-оздоровительные активности и современные воспитательные подходы.

Программа предусматривает реализацию тематических смен, объединённых единой воспитательной и образовательной концепцией «Природа — Исследование — Команда — Творчество — Здоровье».

Реализует Программу Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Blue Marine» (далее — ДООЦ).

Сведения о ДООЦ, реализующей Программу

Место реализации Программы: Алматинская область, экологически благоприятная природная зона.

Организация реализует деятельность в формате сезонного стационарного образовательно-оздоровительного ДООЦ для несовершеннолетних.

Период функционирования ДООЦ осуществляется с 15 июня по 15 августа 2026 года.

Продолжительность одной смены составляет 14 календарных дней.

Количество детей в 1 смене – 120 человек.

Всего смен – 6.

Всего детей – 600.

Программа реализуется на базе загородного ДООЦ, расположенного в экологически благоприятной природной зоне вблизи водоёма, обеспечивающей условия для полноценного отдыха, оздоровления, безопасного проживания, организации образовательной и воспитательной деятельности детей.

Инфраструктура ДООЦ включает жилые корпуса, помещения для образовательной и проектной деятельности, спортивные и плавательные площадки, зоны активного

отдыха у воды, актовые и творческие пространства, исследовательские лаборатории, медиа-пространства, экологические тропы, зоны проведения командных и квестовых мероприятий, а также открытые площадки для реализации outdoor-активностей.

Образовательная среда ДООЦ ориентирована на создание безопасного, поддерживающего и развивающего пространства, в котором несовершеннолетние получают возможность сочетать отдых, оздоровление, обучение, исследовательскую деятельность, творческое развитие и социальную практику.

В рамках Программы предусматривается организация исследовательских и экологических лабораторий, проектных мастерских, творческих студий, спортивно-приключенческих активностей, командных квестов, лидерских и коммуникативных тренингов, оздоровительных мероприятий, а также программ цифрового детокса и живого общения.

Правовое основание разработки Программы

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха несовершеннолетних:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребёнка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
- Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утверждённые Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утверждённые приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утверждённые приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
- Единая программа воспитания «Адал азамат», утверждённая приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123
- Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утверждённые приказом Министра здравоохранения РК от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>
- Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов образования, утверждена приказом Министра образования и науки РК от 30 марта 2022 года № 117 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
- Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Программа разработана с учётом современных государственных приоритетов в сфере воспитания подрастающего поколения, развития экологической культуры, физического и психоэмоционального здоровья, формирования навыков XXI века.

Концептуальной воспитательной основой Программы выступает идея формирования «Адал азамат» — ответственного, инициативного и созидательного

гражданина Казахстана, бережно относящегося к природе и готового к командной деятельности.

Педагогическая стратегия Программы ориентирована на: формирование уважения к природе и окружающему миру; развитие навыков исследовательской деятельности и любознательности; развитие культуры командной работы и взаимопомощи; формирование навыков безопасного поведения у воды; укрепление физического и эмоционального здоровья; развитие экологического сознания и ответственности; формирование созидательной жизненной позиции.

Ключевой образ Программы — «Blue Explorer» («Синий первооткрыватель»).

Современный Blue Explorer рассматривается как личность, которая: бережно относится к природе и окружающему миру; умеет работать в команде и поддерживать других; обладает навыками исследовательской и проектной деятельности; проявляет инициативу, лидерские качества и ответственность; способна к творческому самовыражению; сохраняет культуру живого общения в эпоху цифровых технологий.

Продолжительность Программы

Срок реализации Программы осуществляется в период летнего сезона с 15 июня по 15 августа 2026 года.

Продолжительность одной смены составляет 14 календарных дней.

В течение летнего сезона предусматривается реализация шести тематических смен, объединённых общей концепцией Программы и едиными воспитательными и образовательными подходами.

Каждая смена имеет собственную тематическую направленность, связанную с исследованием природы, экологией, спортом и приключениями, творчеством, командным развитием и формированием ценностей.

Режим реализации Программы предусматривает рациональное чередование образовательной, воспитательной, оздоровительной, спортивной и досуговой деятельности с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних.

Возрастная категория несовершеннолетних

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет.

При разработке содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности детей, включая потребность в активной деятельности, движении, общении, признании, самовыражении, поддержке и творческом развитии.

Содержание Программы ориентировано на детей, заинтересованных в природе, спорте, исследованиях, творчестве, командных приключениях и живом общении со сверстниками.

Программа адаптирована для участников с различным уровнем подготовки, индивидуальными интересами и образовательными потребностями.

Концепция тематических смен летнего сезона

№	Название смены	Основная идея
1	«Sea Explorers»	Исследование природы, водных экосистем и формирование образа юного первооткрывателя
2	«Ocean Lab»	Наука, природа и экология водного мира через практические исследования и лабораторную деятельность

3	«Blue Planet»	Экология, охрана природы и формирование экологической культуры и ответственности
4	«Marine Adventure»	Спорт, приключения, командный дух и навыки безопасного поведения у воды
5	«Sea Creators»	Творчество, искусство, storytelling и развитие творческого потенциала
6	«Blue Spirit»	Ценности, традиции лагерного сообщества, командный дух и личностное развитие

Основные отличительные особенности Программы

Программа «Blue Marine: Голубые горизонты» является инновационной образовательно-оздоровительной программой нового поколения и сочетает:

- экологическое воспитание и природоориентированный подход;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- спортивно-приключенческие активности у воды;
- творческие студии и арт-практики;
- командообразование и лидерское развитие;
- практики digital detox и живого общения;
- оздоровительные и профилактические мероприятия;
- развитие soft skills и эмоционального интеллекта;
- современные воспитательные технологии.

Уникальность Программы заключается в интеграции: «Природа + Исследование + Команда + Творчество + Здоровье».

Раздел 2. Глоссарий

- *Aqua Lab* – исследовательская лаборатория водного мира, направленная на изучение природы, экологии и водных экосистем через практические опыты и наблюдения;
- *Blue Explorer* («Синий первооткрыватель») – ключевой образ Программы, отражающий современную модель личности ребёнка, сочетающей бережное отношение к природе, умение работать в команде, исследовательское мышление, творческую активность и лидерские качества;
- *Blue Horizons* («Голубые горизонты») – концептуальная основа Программы, отражающая идею открытий, развития и бесконечных возможностей для каждого участника;
- *Blue Marine Community* – сообщество участников и педагогов лагеря, объединённое общими ценностями, традициями и духом *Blue Marine*;
- *Blue Planet* – экологическое направление Программы, направленное на формирование бережного отношения к природе, водным ресурсам и окружающей среде;
- *Blue Spirit* – воспитательная концепция Программы, направленная на формирование командного духа, ценностей, уважения и культуры лагерного сообщества;
- *Captain* («Капитан») – лидер отряда, выбранный участниками смены; роль капитана способствует развитию лидерских качеств, инициативности и ответственности;
- *Crew* («Команда») – отряд участников, объединённых для совместной деятельности в рамках тематической смены;
- *Digital Wave* – медиа и технологическое направление Программы, направленное на развитие медиаграмотности и навыков безопасного поведения в цифровой среде;
- *Eco Mission* – экологическая миссия участников смены, направленная на практическую природоохранную деятельность и формирование экологической ответственности;
- *Marine Adventure* – спортивно-приключенческое направление Программы, включающее активности у воды, командные квесты и развитие навыков безопасного поведения;
- *Marine Discovery* – исследовательское направление Программы, связанное с изучением природы, водных экосистем и окружающего мира;
- *Ocean Science* – естественнонаучное направление Программы, включающее практические исследования, опыты и лабораторную деятельность;
- *Sea Challenge* – командное испытание, включающее квесты, спортивные и интеллектуальные состязания в рамках тематической смены;
- *Sea Creators Studio* – творческая студия Программы, предназначенная для создания арт-проектов, иллюстраций, поделок и творческих работ на природную тематику;
- *Sea Quest* – приключенческий квест в природной среде, направленный на развитие командного взаимодействия, наблюдательности и исследовательских навыков;

- **Soft Skills («Гибкие навыки»)** – совокупность универсальных навыков, обеспечивающих успешную коммуникацию, адаптацию, взаимодействие в коллективе, лидерство и эффективное сотрудничество;
- **Team Synergy («Командная синергия»)** – эффект совместной деятельности, основанный на взаимной поддержке, распределении ролей и достижении общих целей;
- **Water Safety** – культура безопасного поведения у воды, формируемая в рамках Программы через специальные инструктажи, практики и воспитательные мероприятия;
- **адаптация** – процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в ДООЦ, новому социальному окружению, режиму дня и видам деятельности;
- **адаптационный период** – начальный этап смены, направленный на психологическую интеграцию участников, знакомство с правилами ДООЦ, формирование атмосферы доверия и командного взаимодействия;
- **безопасность жизнедеятельности** – состояние защищённости жизни и здоровья несовершеннолетних, обеспечиваемое посредством соблюдения требований законодательства Республики Казахстан;
- **вожатый** – педагог, осуществляющий непосредственное педагогическое сопровождение отряда, организацию жизнедеятельности детей, обеспечение их участия в мероприятиях, формирование благоприятного социально-психологического климата;
- **воспитатель** – педагог, обеспечивающий реализацию воспитательных задач Программы, координацию деятельности вожатых и организацию воспитательной работы с несовершеннолетними;
- **воспитательная деятельность** – системно организованный процесс формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры и социально значимых личностных качеств;
- **временный детский коллектив** – группа детей, сформированная на период смены, объединённая общими условиями проживания, деятельности и общения;
- **геймификация** – педагогическая технология, основанная на использовании игровых механик, квестов, миссий и командных задач для повышения мотивации участников;
- **детское самоуправление** – форма организации деятельности несовершеннолетних, основанная на их активном участии в планировании, реализации и оценке мероприятий смены;
- **ДООЦ «Blue Marine»** – юридическое лицо, осуществляющее функции по воспитанию, образованию, оздоровлению и отдыху детей и подростков;
- **здоровый образ жизни (ЗОЖ)** – совокупность поведенческих установок и практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих рациональное питание, режим дня, физическую активность и отказ от вредных привычек;

- **мониторинг реализации Программы** – систематическая деятельность по сбору, анализу и оценке информации о ходе реализации Программы и достижении ожидаемых результатов;
- **мониторинг эмоционального состояния** – система педагогического наблюдения и рефлексии, направленная на своевременное выявление эмоционального состояния участников;
- **образовательная деятельность** – система специально организованных педагогических мероприятий, реализуемых в период смены и направленных на развитие познавательной активности, *soft skills* и личностных качеств детей;
- **образовательно-оздоровительная программа несовершеннолетним** – системно организованный комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, реализуемых в условиях ДООЦ;
- **оздоровительная деятельность** – совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- **отряд** – структурная единица ДООЦ, представляющая собой временный детский коллектив, объединённый для совместной деятельности в рамках тематической смены;
- **план-сетка смены** – структурированный документ, содержащий перечень мероприятий, распределённых по дням смены;
- **проектное обучение** – педагогическая технология, при которой участники проходят полный цикл создания проекта: от идеи до презентации и публичной защиты;
- **психологическое сопровождение** – система мероприятий, направленных на обеспечение эмоционального благополучия несовершеннолетних и содействие их адаптации к условиям ДООЦ;
- **режим дня** – научно обоснованная последовательность чередования различных видов деятельности и отдыха, обеспечивающая оптимальные условия для развития и оздоровления;
- **рефлексия («Огонёк», «Свечка»)** – форма коллективного обсуждения итогов дня, направленная на осмысление личного опыта, эмоционального состояния и достижений;
- **смена** – организованный период пребывания детей в ДООЦ, имеющий определённую продолжительность, тематическую направленность и программу деятельности;
- **тематическая смена** – содержательно-смысловая основа организации жизнедеятельности детей в период смены, определяющая единое направление, идею и концепцию работы;
- **технология коллективной творческой деятельности** – педагогический подход, основанный на совместном планировании, организации и анализе коллективных творческих проектов;
- **участники смены** – несовершеннолетние, принимающие участие в реализации Программы, а также педагогические работники, обеспечивающие её реализацию;
- **экологическая культура** – система ценностей и практик, направленных на бережное отношение к природе, окружающей среде и природным ресурсам;
- **эмоциональный интеллект** – способность понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других людей и выстраивать конструктивное взаимодействие в коллективе;

- **«Blue Detox» («Цифровой детокс»)** – педагогическая практика рационального ограничения использования мобильных устройств, направленная на развитие живого общения и физической активности;
- **«Blue Talk»** – формат открытых диалоговых площадок, в рамках которых участники обсуждают темы природы, экологии, здоровья, командной работы и личностного развития;
- **«Sea Games»** – командные игры и состязания, основанные на природных и водных сюжетах, развитии физической активности и командного взаимодействия.

Раздел 3. Направленность и тематика

Профильная направленность Программы

Программа «Blue Marine: Голубые горизонты» имеет комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность, объединяющую экологическое воспитание, исследовательскую деятельность, спортивно-приключенческое развитие, творческое самовыражение и оздоровительные практики.

Основой Программы является идея формирования личности современного ребёнка, который бережно относится к природе, умеет работать в команде, проявляет инициативу и способен открывать новые горизонты в любой деятельности.

Содержание Программы сочетает несколько взаимосвязанных направлений: развитие экологической культуры, исследовательского мышления, командных навыков, физической активности, творческого потенциала и культуры здорового образа жизни.

Программа объединяет образовательную, воспитательную, творческую, исследовательскую, игровую и оздоровительную деятельность, создавая современную развивающую среду для детей и подростков в условиях ДООЦ.

Тематическое содержание Программы

Тематическое содержание Программы построено вокруг концепции «Blue Explorer» — ребёнка-первооткрывателя, который исследует природу, развивается в команде, творит, занимается спортом и открывает новые горизонты.

Программа помогает участникам по-новому взглянуть на природу, экологию, командную работу и собственные возможности через исследования, творчество и активный отдых.

Тематические смены посвящены различным направлениям развития ребёнка.

Смена №1 «Sea Explorers» направлена на развитие исследовательского мышления, любознательности, навыков наблюдения и командного взаимодействия в природной среде.

Смена №2 «Ocean Lab» знакомит участников с миром науки, природой водных экосистем через практические опыты, исследования и лабораторную деятельность.

Смена №3 «Blue Planet» посвящена экологии, охране природы и формированию ответственного отношения к окружающему миру.

Смена №4 «Marine Adventure» ориентирована на спортивно-приключенческую деятельность, развитие физических навыков, командного духа и культуры безопасного поведения у воды.

Смена №5 «Sea Creators» направлена на развитие творческого потенциала, художественного мышления, storytelling и самовыражения через различные виды искусства.

Смена №6 «Blue Spirit» посвящена укреплению ценностей лагерного сообщества, традиций, командного духа и личностному развитию участников.

Содержание Программы реализуется через проектные мастерские, исследовательские лаборатории, творческие студии, командные игры, спортивные активности и культурно-досуговые мероприятия.

Обоснование актуальности Программы

Актуальность Программы связана с необходимостью создания современных форм воспитательной и образовательной работы с детьми и подростками в условиях высокой цифровой нагрузки и снижения времени, проводимого на природе.

Сегодня дети значительную часть времени проводят в информационной среде, сталкиваются с дефицитом живого общения, физической активности и непосредственного контакта с природой.

В этих условиях особую значимость приобретают программы, которые помогают детям развивать любознательность, исследовательское мышление, навыки командной работы, физическую активность и экологическое сознание.

Одновременно сохраняется потребность в формировании у детей ответственного отношения к природе, культуры здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

Программа «Blue Marine: Голубые горизонты» объединяет природные ценности, исследовательскую деятельность и командное развитие, предлагая детям понятный и близкий им формат взаимодействия с природой и сверстниками.

Использование проектной деятельности, экологических практик, спортивных активностей, творческих студий и командных игр делает образовательный процесс живым, интерактивным и вовлекающим.

Характеристика целевой аудитории

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 8 до 16 лет.

При разработке содержания Программы учитываются возрастные особенности: потребность в активном движении, общении, признании, игровой и исследовательской деятельности, а также в эмоциональной поддержке и самовыражении.

Программа ориентирована на детей, заинтересованных в природе, спорте, исследованиях, творчестве и командных приключениях.

Содержание Программы адаптировано для участников с разным уровнем подготовки, интересов и физических возможностей.

Новизна и отличительные особенности Программы

Новизна Программы заключается в сочетании природоориентированного воспитания, исследовательской деятельности и командного развития в единой образовательно-оздоровительной среде.

Особенностью Программы является современный подход к экологическому воспитанию через практические исследования, проектную деятельность, outdoor-активности и творческие практики.

В Программу включены элементы проектного обучения, исследовательской деятельности, экологических практик, спортивно-приключенческих активностей и творческих студий.

Участники не только знакомятся с природой, но и создают собственные исследовательские, экологические и творческие проекты.

Важной особенностью Программы является сочетание активной деятельности на свежем воздухе с практиками живого общения и digital detox.

Раздел 4. Цель, задачи, ожидаемый результат

Цель Программы

Создание современной образовательно-оздоровительной среды, направленной на формирование экологической культуры, развитие исследовательского мышления, лидерских качеств, творческого потенциала и навыков командного взаимодействия несовершеннолетних через интеграцию природоориентированного воспитания, исследовательской деятельности, спортивно-оздоровительных практик и творческих подходов.

Программа ориентирована на воспитание личности современного ребёнка — «Blue Explorer», способного бережно относиться к природе, работать в команде, проявлять инициативу, вести здоровый образ жизни и открывать новые горизонты.

Задачи Программы

Задачи Программы реализуются через образовательный и оздоровительный модули.

Образовательные задачи:

- формирование экологической культуры, уважения к природе, водным ресурсам и окружающему миру через интерактивные исследовательские и творческие форматы;
- развитие исследовательского мышления, любознательности и навыков практической деятельности через участие в лабораторных, полевых и проектных мероприятиях;
- развитие навыков командной работы, лидерства, коммуникации и социальной ответственности;
- формирование навыков безопасного поведения у воды и в природной среде;
- создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого, спортивного и личностного потенциала участников;
- развитие медиаграмотности, культуры цифрового детокса и навыков живого общения.

Оздоровительные задачи:

- создание условий для укрепления физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности и культуре безопасного поведения;
- развитие физической выносливости, координации движений и спортивных навыков посредством участия в спортивных, outdoor- и командных мероприятиях;
- снижение уровня эмоционального напряжения и информационной перегрузки через практики digital detox, активный отдых и живое общение;
- формирование экологической культуры и навыков безопасного поведения в природной среде;
- создание безопасной, психологически комфортной и поддерживающей среды пребывания в ДООЦ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

100% участников будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью в рамках тематических смен Программы.

Не менее 95% участников примут участие в командных, творческих, спортивных, outdoor- и проектных мероприятиях смен.

Не менее 90% участников будут вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия, подвижные игры и outdoor-активности.

Не менее 85% участников повысят уровень двигательной активности, физической выносливости и интереса к регулярным спортивным занятиям.

Не менее 85% участников примут участие в мероприятиях по экологическому воспитанию, водной культуре и исследовательской деятельности.

Не менее 80% участников будут вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность тематических смен.

Не менее 80% участников приобретут практические навыки экологически ответственного поведения в природной среде.

Не менее 75% участников примут участие в защите творческих, исследовательских и командных проектов.

Не менее 90% участников продемонстрируют положительную динамику в развитии коммуникативных навыков и культуры общения.

Не менее 85% участников повысят уровень лидерских качеств, самостоятельности и ответственности.

Не менее 80% участников улучшат навыки командной работы и совместного принятия решений.

Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику эмоционального состояния и психологического комфорта.

Не менее 95% участников будут удовлетворены содержанием тематических смен, условиями пребывания и организацией мероприятий.

100% участников будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой и условиями для полноценного отдыха.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Реализация Программы «Blue Marine: Голубые горизонты» осуществляется через два взаимосвязанных модуля: «Образовательный модуль» и «Оздоровительный модуль».

Модули интегрированы в ежедневную деятельность участников и обеспечивают комплексное развитие личности ребёнка, сочетая образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную и оздоровительную деятельность.

1. Образовательный модуль

Образовательный модуль направлен на развитие экологической культуры, исследовательского мышления, командных навыков, творческого потенциала, медиаграмотности и лидерских качеств участников.

Образовательный модуль реализуется через:

- исследовательские лаборатории и полевые экспедиции;
- проектные мастерские;
- творческие студии;
- командообразующие тренинги;
- спортивно-приключенческие активности;
- экологические практики и акции;
- интерактивные квесты;
- дискуссионные площадки;
- творческие и интеллектуальные мероприятия.

Направление «Marine Discovery»

Направление ориентировано на изучение природы и водных экосистем через практические наблюдения и исследования. Участники знакомятся с флорой и фауной водоёмов, природными явлениями, экологическими взаимосвязями.

Проводятся: полевая экспедиция «Жизнь водоёма», командный квест «Тайны природы», исследовательская игра «Следы природы», практикум наблюдения «Живой берег», creative storytelling «Голос природы», интерактив «Экосистемы мира», командная игра «Природный код», вечер рассказов о природе, интеллектуальная игра «Мир воды».

Направление «Ocean Science»

Направление связано с развитием научного мышления, любознательности и навыков практической исследовательской деятельности. Участники осваивают основы естественнонаучных опытов, лабораторных наблюдений и работы с природными объектами.

Практическая деятельность включает: Aqua Lab, опыты с водой и природными материалами, мастерскую «Маленький учёный», практикум «Вода под микроскопом», лабораторию экологии, создание природных коллекций, технологический интенсив «Наука вокруг нас», интерактив «Water World», конкурс исследовательских проектов.

Направление «Blue Planet Eco»

Направление ориентировано на формирование экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде. Участники вовлекаются в экологические акции, природные исследования и командные экологические проекты.

Проводятся: эко-акция «Чистый берег», outdoor-экспедиция, эко-квест «Зелёная миссия», природная прогулка-наблюдение, командный eco-project, мастерская экологических привычек, акция по благоустройству территории, природный фотопроект, экологический challenge.

Направление «Sea Creators»

Направление связано с развитием творческого мышления, художественного восприятия и навыков создания творческих работ. Участники работают с различными техниками изобразительного искусства, лепкой, фотографией и storytelling.

Проводятся: арт-студия «Морской холст», мастер-класс по живописи природными красками, творческая мастерская «Сокровища моря», конкурс рисунков «Мой Blue Marine», storytelling-студия, создание коллективных арт-инсталляций, фото-проект «Природа вокруг», творческий фестиваль «Sea Art Fest».

Направление «Digital Wave»

Направление ориентировано на формирование культуры безопасного поведения в цифровой среде. Участники знакомятся с основами медиаграмотности, цифровой этики и ответственного использования интернет-ресурсов.

Включает: интерактив «Цифровая безопасность», тренинг по медиаграмотности, практикум «Факт или фейк», командная игра «Медиадетектив», практикум цифровой культуры, информационная акция «Digital Balance», мастер-класс «Безопасный интернет».

Направление «Team Synergy»

Направление предусматривает развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, лидерства и культуры взаимодействия в коллективе.

Проводятся: тренинг командного взаимодействия, лидерская лаборатория, практикум эмоционального интеллекта, творческий challenge «Team Spirit», дискуссионная площадка «Blue Talk», командный интенсив «Мы вместе», рефлексивная встреча «Точка роста», площадка самопрезентации.

Направление «Sea Adventure»

Направление включает спортивные и командные активности, outdoor-квесты и приключенческие мероприятия в природной среде, ориентированные на развитие физической активности, выносливости и командного взаимодействия.

Включает: спортивные эстафеты, командные квесты «Sea Challenge», туристические маршруты, турнир по подвижным играм, спортивная игра «Blue Race», маршрут выносливости «Navigator», турнир «Fair Play», приключенческий фестиваль.

Направление «Blue Detox»

Направление связано с формированием культуры рационального использования цифровых устройств и снижением уровня информационной перегрузки, развитием живого общения и эмоциональной разгрузки.

Включает: день живого общения «Offline Bay», командный outdoor-квест, вечер настольных игр, коммуникативная площадка «Без экрана», рефлексивный круг «Живые эмоции», творческий вечер у костра, challenge «24 часа offline».

Направление «Emotion Balance»

Направление связано с поддержанием эмоционального благополучия участников и формированием психологически безопасной среды. Особое внимание уделяется адаптации участников и формированию позитивного климата в отрядах.

Включает: адаптационный тренинг, вечер рефлексии «Огонёк», коммуникативные игры, арт-терапевтическая мастерская, тренинг доверия, психологическая игра «Команда поддержки», рефлексивная площадка «Эмоции и я».

Направление «Healthy Wave»

Направление ориентировано на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, двигательной активности и ответственного отношения к собственному здоровью.

Включает: утренняя оздоровительная зарядка, спортивные активности, практикум ЗОЖ, игровая программа «Energy Day», командные спортивные игры, интерактив по культуре питания, тренинг безопасного поведения у воды, оздоровительные outdoor-мероприятия.

Профильное направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
«Marine Discovery»	Изучение природы и водных экосистем через наблюдения и исследования	Полевые экспедиции, лаборатории, квесты	Развитие исследовательского мышления и экологической культуры
«Ocean Science»	Практические опыты и лабораторная деятельность	Aqua Lab, опыты, мини-проекты, интерактивы	Развитие научного мышления и любознательности
«Blue Planet Eco»	Экология и охрана природы	Эко-акции, полевые исследования, командные проекты	Формирование экологической ответственности
«Sea Creators»	Творчество и художественное развитие	Арт-студия, мастер-классы, storytelling	Развитие творческого потенциала
«Digital Wave»	Медиаграмотность и культура безопасного поведения онлайн	Тренинги, интерактивы, командные задания	Формирование медиакультуры
«Team Synergy»	Командная работа, лидерство и коммуникация	Тренинги, деловые игры, рефлексивные встречи	Развитие soft skills и лидерства

2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, формирование культуры здорового образа жизни и создание безопасной эмоционально комфортной среды в ДООЦ.

Содержание модуля ориентировано на рациональное сочетание двигательной активности, отдыха, эмоциональной разгрузки, живого общения и пребывания в природной среде.

Оздоровительный модуль включает:

- утренние оздоровительные активности;
- спортивные и командные игры;
- водные и outdoor-мероприятия;
- активный отдых на природе;
- прогулки и экологические экспедиции;
- психологические и коммуникативные практики;
- мероприятия по эмоциональной разгрузке;
- мероприятия по формированию ЗОЖ.

Направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
«Blue Detox»	Снижение информационной нагрузки и развитие живого общения	Outdoor-квесты, offline-активности, коммуникативные площадки	Эмоциональная разгрузка и развитие коммуникации
«Sea Games»	Развитие двигательной активности и командного взаимодействия	Спортивные соревнования, подвижные игры, эстафеты	Укрепление физического здоровья и командного духа
«Eco Marine»	Формирование экологической культуры	Эко-акции, outdoor-экспедиции, экологические проекты	Развитие экологического сознания
«Emotion Balance»	Поддержание эмоционального благополучия участников	Тренинги, арт-терапия, рефлексивные встречи	Формирование психологического комфорта
«Healthy Lifestyle»	Формирование навыков здорового образа жизни	Зарядки, спортивные активности, тренинги ЗОЖ	Формирование культуры ЗОЖ

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули реализуются во взаимосвязи и дополняют друг друга на протяжении всей смены.

Образовательная деятельность сочетается с активным отдыхом, командными практиками, творческими и спортивными мероприятиями, что обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

План реализации Программы смены № 1 «Sea Explorers»

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
-------------	--------------	---

1 день	«Blue Start» – День открытия	Адаптация участников, знакомство с лагерем Blue Marine, формирование отрядов, командообразование и погружение в концепцию «Blue Marine: Голубые горизонты».
2 день	«Ocean Discovery» – День первооткрывателей	Развитие исследовательских навыков, знакомство с миром природы и водных экосистем через интерактивные активности.
3 день	«Team Waves» – День командного взаимодействия	Формирование сплочённости отрядов, развитие культуры сотрудничества и взаимной поддержки.
4 день	«Navigator» – День лидерства	Развитие лидерских качеств, инициативности и ответственности через тренинги и командные задания.
5 день	«Deep Blue» – День исследований	Развитие исследовательского мышления через практические наблюдения, опыты и командные задания.
6 день	«Sea Challenge» – День морских испытаний	Командные outdoor-квесты, развитие выносливости, коммуникации и проектного взаимодействия.
7 день	«Blue Values» – День ценностей	Формирование нравственных ориентиров, культуры уважения и социальной ответственности.
8 день	«Offline Bay» – День живого общения	Практики digital detox, развитие эмоционального интеллекта и живой коммуникации.
9 день	«Sea Voice» – День самовыражения	Развитие навыков публичного выступления, творческой самореализации и уверенности в себе.
10 день	«Marine Skills» – День навыков	Формирование soft skills, развитие командного мышления и коммуникативных компетенций.
11 день	«Blue Fest» – День морского фестиваля	Творческое шоу, конкурсы, командные соревнования и презентация достижений отрядов.
12 день	«Open Sea» – День инициатив	Презентация командных идей и проектов участников.
13 день	«Blue Unity» – День единства	Укрепление дружеских связей, подведение итогов совместной деятельности.
14 день	«New Horizons» – День закрытия смены	Итоговые мероприятия, награждение участников, рефлексия и торжественное закрытие смены.

План реализации Программы смены № 2 «Ocean Lab»

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	«Lab Start» – День открытия	Адаптация участников и знакомство с научным направлением смены Ocean Lab.
2 день	«Water World» – День водного мира	Знакомство с экосистемами водоёмов, флорой и фауной водного мира.
3 день	«Science Team» – День командной науки	Развитие исследовательских навыков через командную работу и практические опыты.
4 день	«Eco Explorer» – День эко-исследователя	Изучение природы и экологии водоёмов через полевые наблюдения и лабораторные опыты.
5 день	«Ocean Lab» – День научной лаборатории	Работа в исследовательских лабораториях, проведение опытов и создание мини-проектов.
6 день	«Science Challenge» – День научных вызовов	Командные исследовательские задания и интеллектуальные игры.
7 день	«Nature Values» – День ценностей природы	Формирование уважения к природе, экологического мышления и ответственного отношения к окружающей среде.
8 день	«Blue Detox Day» – День живой природы	Полевые наблюдения, outdoor-активности и практики digital detox.
9 день	«Science Story» – День рассказов о природе	Развитие навыков презентации, storytelling и научной коммуникации.
10 день	«Future Science» – День науки будущего	Знакомство с современными технологиями изучения природы и экологии.
11 день	«Ocean Fest» – День научного фестиваля	Презентация исследовательских проектов, конкурсы и командные состязания.
12 день	«Open Lab» – День открытых лабораторий	Защита командных исследовательских проектов.
13 день	«Science Unity» – День единства исследователей	Укрепление командного взаимодействия и рефлексия смены.
14 день	«New Discoveries» – День закрытия смены	Подведение итогов, награждение участников и закрытие смены.

План реализации Программы смены № 3 «Blue Planet»

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	«Eco Start» – День открытия	Адаптация участников и знакомство с экологической концепцией смены Blue Planet.

2 день	«Blue Ocean» – День синего океана	Изучение экологических проблем водоёмов, знакомство с водными экосистемами.
3 день	«Green Team» – День зелёной команды	Формирование экологического мышления, командные практики по охране природы.
4 день	«Eco Leader» – День эко-лидера	Развитие лидерских качеств в экологической деятельности и командных проектах.
5 день	«Nature Lab» – День природной лаборатории	Практические исследования природной среды и экологические опыты.
6 день	«Eco Challenge» – День экологических вызовов	Командные экологические квесты и природные испытания.
7 день	«Earth Values» – День ценностей Земли	Формирование экологической ответственности и бережного отношения к природе.
8 день	«Eco Offline» – День живой природы	Полевые наблюдения, outdoor-мероприятия и практики digital detox.
9 день	«Eco Voice» – День голоса природы	Развитие навыков экологической коммуникации и публичного выступления.
10 день	«Eco Future» – День экологии будущего	Разработка командных экологических инициатив и проектов.
11 день	«Blue Planet Fest» – День фестиваля	Презентация экологических проектов, творческие конкурсы и состязания.
12 день	«Open Eco Space» – День эко-инициатив	Защита командных экологических проектов.
13 день	«Green Unity» – День зелёного единства	Укрепление дружеских связей и рефлексия смены.
14 день	«Blue Future» – День закрытия смены	Подведение итогов, награждение и закрытие смены.

План реализации Программы смены № 4 «Marine Adventure»

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	«Adventure Start» – День открытия	Адаптация участников, формирование команд и знакомство с концепцией Marine Adventure.
2 день	«Sea Courage» – День смелости	Развитие навыков преодоления трудностей и командной поддержки.
3 день	«Team Anchor» – День командной сплочённости	Тренинги командообразования, развитие культуры взаимопомощи.

4 день	«Marine Leader» – День морского лидера	Развитие лидерских качеств через спортивные и командные испытания.
5 день	«Sport Lab» – День спортивных практик	Освоение водных и командных видов спорта, соревнования.
6 день	«Sea Challenge» – День морских вызовов	Командные спортивно-приключенческие испытания и outdoor-квесты.
7 день	«Fair Play» – День честной игры	Формирование культуры спортивного духа, честности и командного уважения.
8 день	«Balance Day» – День активного отдыха	Outdoor-мероприятия, подвижные игры и практики digital detox.
9 день	«Adventure Voice» – День самовыражения	Развитие навыков коммуникации и публичного выступления.
10 день	«Marine Skills» – День морских навыков	Формирование навыков безопасного поведения у воды, спортивные практики.
11 день	«Adventure Fest» – День приключенческого фестиваля	Командные соревнования, спортивное шоу и презентация достижений.
12 день	«Open Adventure» – День инициатив	Защита командных спортивных инициатив и проектов.
13 день	«Marine Unity» – День единства	Укрепление дружеских связей и рефлексия смены.
14 день	«New Adventures» – День закрытия смены	Итоговые мероприятия, награждение и торжественное закрытие смены.

Plan реализации Программы смены № 5 «Sea Creators»

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	«Creative Start» – День открытия	Адаптация участников, знакомство с творческим направлением смены Sea Creators.
2 день	«Blue Canvas» – День синего холста	Развитие творческого мышления, знакомство с морскими образами в искусстве.
3 день	«Art Team» – День творческой команды	Командные творческие практики, создание коллективных арт-проектов.
4 день	«Sea Storyteller» – День рассказчика	Развитие навыков storytelling, создание авторских историй о море и природе.
5 день	«Creative Lab» – День творческой лаборатории	Мастер-классы: живопись, лепка, фотография, декоративно-прикладное творчество.

6 день	«Art Challenge» – День творческих вызовов	Командные творческие соревнования и конкурсы.
7 день	«Creative Values» – День ценностей творчества	Формирование культуры уважения к искусству и творческому труду других.
8 день	«Offline Art» – День живого творчества	Творческие практики без гаджетов, работа с природными материалами.
9 день	«Sea Voice» – День творческого голоса	Публичные выступления, творческие презентации, развитие уверенности в себе.
10 день	«Future Creators» – День творцов будущего	Разработка и подготовка финальных командных творческих проектов.
11 день	«Blue Art Fest» – День фестиваля искусств	Творческий фестиваль, выставка работ, концертная и конкурсная программа.
12 день	«Open Creative Space» – День открытого творчества	Презентация и защита командных творческих проектов.
13 день	«Creative Unity» – День единства творцов	Подведение итогов творческой деятельности, рефлексия смены.
14 день	«Sea Masterpiece» – День закрытия смены	Праздничная программа, награждение и торжественное закрытие смены.

Plan реализации Программы смены № 6 «Blue Spirit»

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	«Spirit Start» – День открытия	Адаптация участников и знакомство с ценностной концепцией смены Blue Spirit.
2 день	«Blue Heritage» – День традиций	Знакомство с традициями, ценностями и культурой лагерного сообщества Blue Marine.
3 день	«Unity Waves» – День единства	Развитие командного взаимодействия и дружеских связей.
4 день	«Blue Leader» – День лидера	Развитие лидерских качеств, организаторских навыков и ответственности.
5 день	«Creative Spirit» – День творческого духа	Творческие мастерские, совместное создание арт-проектов лагерного сообщества.
6 день	«Marine Games» – День морских игр	Спортивные состязания, командные и подвижные игры.
7 день	«Blue Values» – День ценностей	Формирование уважения, ответственности и культуры общения в коллективе.

8 день	«Nature Day» – День природы	Экологические акции, outdoor-практики и наблюдения за природой.
9 день	«Blue Music» – День культуры	Музыкальные, творческие и культурно-досуговые мероприятия.
10 день	«Youth Voice» – День самовыражения	Развитие навыков коммуникации и публичного выступления.
11 день	«Blue Fest» – День фестиваля	Творческие конкурсы, спортивные состязания и презентация достижений смены.
12 день	«Blue Legacy» – День наследия	Укрепление традиций и ценностей лагерного сообщества Blue Marine.
13 день	«Friendship Day» – День дружбы	Подведение итогов смены и укрепление дружеских отношений.
14 день	«Blue Horizons» – День закрытия смены	Итоговые мероприятия, торжественное награждение и закрытие смены.

Ключевые мероприятия летнего сезона

- «Blue Start» — адаптационная игра, экскурсия по ДООЦ, спортивные игры на знакомство и командообразующий тренинг;
- «Ocean Discovery» — интерактивная лекция о природе водоёмов, исследовательский квест и полевая экспедиция;
- «Team Waves» — спортивная эстафета, outdoor-квест, командные игры и тренинг доверия;
- «Navigator» — лидерский тренинг, деловая игра и спортивный challenge «Leader Race»;
- «Deep Blue» — исследовательская лаборатория Aqua Lab, командные опыты и творческая мастерская;
- «Sea Challenge» — туристический маршрут, полоса препятствий, outdoor-игра и спортивное ориентирование;
- «Blue Values» — воспитательная беседа, ситуационная игра и спортивная программа «Fair Play»;
- «Offline Bay» — спортивные состязания, подвижные игры, вечер живого общения и практики digital detox;
- «Sea Voice» — конкурс выступлений, storytelling-площадка и командная спортивная игра;
- «Marine Skills» — тренинг безопасного поведения у воды, практикум ЗОЖ и спортивный тимбилдинг;
- «Blue Fest» — фестиваль творческих проектов, спортивное шоу и outdoor-активности;
- «Open Sea» — защита командных проектов и спортивный challenge;
- «Blue Unity» — спортивная эстафета, игры дружбы и рефлексивная встреча;
- «New Horizons» — праздничная программа, спортивно-развлекательное шоу и закрытие смены.

Раздел 6. Условия реализации Программы

Организационные условия реализации Программы

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учётом возрастной категории участников, психологической совместимости и направленности тематических смен. В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, творческой, проектной, спортивной, игровой и оздоровительной деятельности.

Материально-технические условия

Для реализации Программы используются:

- жилые корпуса для размещения участников;
- учебные и творческие помещения;
- исследовательские лаборатории (Aqua Lab);
- творческие студии и арт-мастерские;
- актовый зал;
- спортивные и водные площадки;
- площадки для outdoor-мероприятий и экологических экспедиций;
- экологические тропы и зоны наблюдения за природой;
- медицинский пункт;
- столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

Для проведения мероприятий Программы используются:

- ноутбуки и мультимедийное оборудование;
- проекционная техника;
- оборудование для исследовательской деятельности;
- фото- и видеотехника;
- музыкальная аппаратура;
- спортивный инвентарь и оборудование для водных активностей;
- оборудование для туристических и outdoor-мероприятий;
- материалы для творческой и проектной деятельности;
- природные материалы для экологических практик.

Санитарно-гигиенические условия

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

В ДООЦ обеспечиваются:

- безопасные условия проживания;
- соблюдение режима проветривания и санитарной обработки помещений;
- контроль качества питания;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение норм личной гигиены;
- ежедневное медицинское наблюдение за состоянием здоровья;
- организация профилактических мероприятий.

Условия обеспечения безопасности

Безопасность участников является приоритетным условием реализации Программы.

В ДООЦ обеспечиваются:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- антитеррористическая защищённость объектов;
- контроль доступа на территорию;
- инструктажи по технике безопасности и правилам поведения у воды;
- сопровождение участников педагогическими работниками;
- медицинское сопровождение мероприятий;
- безопасная организация водных, спортивных и outdoor-активностей.

Перед проведением мероприятий участники проходят инструктажи по технике безопасности с обязательной регистрацией в соответствующих журналах. Особое внимание уделяется безопасности при проведении водных мероприятий, спортивных соревнований и туристических маршрутов.

Психолого-педагогические условия

Реализация Программы осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В ДООЦ создаётся психологически безопасная, поддерживающая и мотивирующая среда.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- адаптационные мероприятия;
- командообразующие практики;
- мониторинг эмоционального состояния участников;
- индивидуальную педагогическую поддержку;
- рефлексивные встречи и «огоньки»;
- профилактику конфликтных ситуаций;
- развитие культуры общения и взаимоуважения.

Информационно-методические условия

Информационно-методическое сопровождение Программы включает:

- методические материалы по организации тематических смен;
- сценарии мероприятий;
- разработки тренингов и мастер-классов;
- программы проектной и творческой деятельности;
- материалы по безопасному поведению у воды и в природной среде;
- инструктивно-методические материалы для педагогов;
- информационные материалы по вопросам безопасности и здорового образа жизни.

Режим реализации Программы

Режим дня предусматривает:

- утреннюю оздоровительную активность;
- образовательные и творческие мероприятия;
- спортивные и outdoor-активности;
- время отдыха и восстановления;
- командные и воспитательные мероприятия;
- вечерние культурно-досуговые программы;

- рефлексивные практики.

Соотношение содержания Программы предусматривает:

45% — спортивно-оздоровительная деятельность, подвижные игры, outdoor-активности, мероприятия по формированию ЗОЖ;

55% — образовательная, воспитательная, творческая, проектная, исследовательская и культурно-досуговая деятельность.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение Программы

Реализацию Программы «Blue Marine: Голубые горизонты» обеспечивают педагогические, медицинские и иные работники ДООЦ.

К реализации Программы привлечены: руководитель ДООЦ, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший вожатый, вожатые, воспитатели, педагог-психолог, методист, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту и физической культуре, инструкторы по водным видам спорта и безопасности на воде, руководители творческих, исследовательских и экологических направлений, медицинские работники, а также технические специалисты.

Кадровый состав сформирован с учётом профессиональной квалификации, педагогической компетентности, опыта работы с несовершеннолетними и готовности к реализации современных воспитательных технологий.

Педагогические работники владеют современными методиками воспитательной работы, технологиями командообразования, навыками организации природоориентированной и оздоровительной деятельности, методиками работы с детьми, методами профилактики конфликтов.

До начала летнего сезона педагогические работники прошли инструктажи по безопасности жизнедеятельности, обучение по правилам безопасности на воде, методические консультации и семинары по реализации тематических смен Программы.

Функциональные обязанности педагогических работников

Руководитель ДООЦ осуществляет общее руководство реализацией Программы, обеспечивает организационные условия, контроль качества воспитательной и оздоровительной деятельности, соблюдение требований безопасности.

Заместитель руководителя по воспитательной работе координирует организацию воспитательных мероприятий, обеспечивает реализацию тематических смен и осуществляет контроль деятельности педагогических работников.

Методист обеспечивает методическое сопровождение Программы, разработку сценарных и дидактических материалов, консультирование педагогических работников и мониторинг реализации содержания Программы.

Вожатые и воспитатели организуют ежедневную деятельность участников, обеспечивают сопровождение несовершеннолетних, проводят воспитательные, игровые, творческие, спортивные и командные мероприятия, создают благоприятный психологический климат в отрядах.

Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение участников, проводит адаптационные мероприятия, мониторинг эмоционального состояния несовершеннолетних и профилактическую работу.

Инструкторы по спорту обеспечивают проведение спортивных, водных, туристических и оздоровительных мероприятий, контроль безопасности участников у воды и при проведении активных мероприятий.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение участников, контроль санитарно-гигиенических условий, мониторинг состояния здоровья и оказание первой помощи.

Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы представляет собой систему организационно-педагогических, дидактических и информационных материалов, обеспечивающих качественную реализацию тематических смен.

Методическое сопровождение включает: программу тематических смен, план-сетки мероприятий, сценарии воспитательных, творческих, спортивных и оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для педагогов, разработки тренингов и мастер-классов, материалы для командообразующих игр, инструктивные материалы по технике безопасности, диагностические и мониторинговые материалы.

Для реализации Программы используются современные педагогические технологии, включая технологию коллективной творческой деятельности, проектное обучение, игровые технологии, тренинговые технологии, интерактивные методы обучения, технологии развития soft skills, event-педагогику, а также технологии эмоциональной поддержки и рефлексии.

Информационно-коммуникационное сопровождение

В рамках реализации Программы обеспечивается функционирование информационно-коммуникационной среды, включающей медиа-пространства, информационные стенды, фото- и видеосопровождение мероприятий, освещение деятельности тематических смен и создание участниками творческих проектов.

Методическая поддержка педагогов

В течение летнего сезона для педагогических работников организуются методические совещания, рефлексивные встречи, консультации, обмен педагогическим опытом, анализ реализации мероприятий, оперативное планирование деятельности и методические часы по вопросам организации воспитательной, образовательной и оздоровительной работы.

Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

Общие подходы к мониторингу реализации Программы

Мониторинг реализации Программы «Blue Marine: Голубые горизонты» — система оценки эффективности образовательной, воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной и проектной деятельности участников тематических смен.

Мониторинг осуществляется в течение всей смены и направлен на определение уровня достижения целей Программы, качества организации мероприятий, степени вовлечённости участников и эффективности воспитательных технологий.

Система мониторинга позволяет анализировать результаты реализации Программы, уровень удовлетворённости участников и при необходимости корректировать содержание мероприятий.

Основные направления мониторинга

Мониторинг включает оценку образовательных, воспитательных, оздоровительных, экологических, социальных и личностных результатов участников тематических смен.

Оцениваются уровень вовлечённости участников в проектную, творческую, исследовательскую, экологическую и спортивную деятельность, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, экологической культуры, эмоционального благополучия и двигательной активности.

Формы и методы мониторинга

Для оценки эффективности реализации Программы используются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, рефлексивные встречи, анализ участия в мероприятиях, оценка проектной и творческой деятельности, а также методы обратной связи.

Педагогическое наблюдение позволяет определить уровень вовлечённости участников в образовательные, спортивные, творческие и коммуникативные активности.

Анкетирование и опросы используются для определения уровня удовлетворённости участников содержанием смен и условиями пребывания в ДООЦ.

Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критериями эффективности являются: уровень вовлечённости участников, развитие коммуникативных и лидерских навыков, качество командного взаимодействия, эмоциональное благополучие, уровень экологической культуры и спортивно-оздоровительной активности.

Показателями эффективности являются: активное участие несовершеннолетних в мероприятиях, развитие исследовательской и творческой активности, формирование экологической культуры и навыков ЗОЖ, а также создание безопасной психологически комфортной среды.

Подведение итогов реализации Программы

Подведение итогов реализации Программы осуществляется по завершении каждой тематической смены и летнего сезона.

Итоговая оценка включает анализ реализации планов мероприятий, результатов проектной, творческой, исследовательской, спортивно-оздоровительной деятельности и уровня удовлетворённости несовершеннолетних.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания Программы и повышения качества воспитательной и оздоровительной деятельности ДООЦ.

Таблица мониторинга и оценки результатов реализации Программы

Направление мониторинга	Критерии оценки	Формы и методы мониторинга	Уровень оценки (баллы)	Ответственные лица
Адаптация участников	Включённость в деятельность, эмоциональное состояние, взаимодействие в коллективе	Наблюдение, беседы, анкетирование	1–3 — <i>низкий</i> ; 4–7 — <i>средний</i> ; 8–10 — <i>высокий уровень адаптации</i>	Вожатые, педагог-психолог
Образовательная деятельность	Активность в проектах, исследовательской и творческой деятельности	Анализ проектных работ, наблюдение, презентации	1–3 — <i>пассивное участие</i> ; 4–7 — <i>стабильное</i> ; 8–10 — <i>высокая вовлечённость</i>	Методист, педагоги
Воспитательная деятельность	Культура общения, ответственность, экологическое поведение	Наблюдение, беседы, анализ участия	1–3 — <i>низкий</i> ; 4–7 — <i>достаточный</i> ; 8–10 — <i>высокий уровень</i>	Воспитатели, психолог
Развитие soft skills	Коммуникация, лидерство, инициативность, работа в команде	Тренинги, командные задания, наблюдение	1–3 — <i>слабо</i> ; 4–7 — <i>развиваются</i> ; 8–10 — <i>высокий уровень навыков</i>	Вожатые, педагоги
Экологическая культура	Участие в эко-мероприятиях, знания о природе, ответственное поведение	Наблюдение, эко-практики, проектная деятельность	1–3 — <i>базовый</i> ; 4–7 — <i>достаточный</i> ; 8–10 — <i>высокий уровень</i>	Руководители эко-направлений
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных и outdoor-	Наблюдение, спортивные соревнования	1–3 — <i>низкая</i> ; 4–7 — <i>регулярное участие</i> ; 8–10	Инструкторы по спорту

	мероприятиях, активность у воды		— <i>высокая активность</i>	
Эмоциональное благополучие	Психологический комфорт, эмоциональная устойчивость	Рефлексивные встречи, беседы, наблюдение	1–3 — <i>трудности</i> ; 4–7 — <i>стабильно</i> ; 8–10 — <i>высокий комфорт</i>	Педагог-психолог
Соблюдение ЗОЖ	Соблюдение режима дня, участие в wellness-мероприятиях	Наблюдение, беседы, анализ активности	1–3 — <i>низкая</i> ; 4–7 — <i>достаточная</i> ; 8–10 — <i>устойчивая мотивация</i>	Медицинские работники
Уровень удовлетворённости	Отношение участников к содержанию смены и условиям пребывания	Анкетирование, обратная связь	1–3 — <i>низкий</i> ; 4–7 — <i>достаточный</i> ; 8–10 — <i>высокий</i>	Администрация ДООЦ
Итоговые результаты реализации	Достижение целей и ожидаемых результатов Программы	Анализ итоговых мероприятий и проектов	1–3 — <i>частично</i> ; 4–7 — <i>основные достигнуты</i> ; 8–10 — <i>эффективно реализованы</i>	Администрация ДООЦ, методист

Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

- Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- Закон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- Единая программа воспитания «Адал азамат», утверждённая приказом Министра просвещения Республики Казахстан;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утверждённые приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76;
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утверждённые приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385.

Учебно-методические материалы

- Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха и занятости детей в период летних каникул на 2024–2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022.

Дополнительная литература

- Материалы по экологии, природоведению и охране водных ресурсов.
- Сборники природоведческих игр и экологических практикумов для детей.
- Методические пособия по организации командообразующих мероприятий.
- Материалы по развитию soft skills у детей и подростков.
- Пособия по медиаобразованию и медиаграмотности.
- Материалы по цифровой безопасности и культуре поведения в интернете.
- Методические рекомендации по организации проектной деятельности детей.
- Материалы по развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта.
- Сборники сценариев воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.
- Материалы по организации водной безопасности, outdoor- и спортивно-оздоровительных мероприятий.

- Методические разработки по организации творческих и арт-студий для детей.
 - Электронные образовательные ресурсы по экологии, природоведению и командному развитию.
-