

Маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру-сауықтыру
орталығының бағдарламасы

**«Bluemarine Summer Camp»
(Bluemarine лагері)**

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА АРНАЛҒАН
БІЛІМ БЕРУ-САУЫҚТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Ұйымның толық атауы: Bluemarine Summer Camp

Әзірленген жылы: 2026 жыл

МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	беті
1	Жалпы ережелер	3
2	Негізгі ұғымдар мен терминдер (Глоссарий)	8
3	Бағыттылығы және тақырыбы	9
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелер	18
5	Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны	19
6	Бағдарламаны іске асыру шарттары	28
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	31
8	Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау	33
9	Пайдаланылған негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	35
10	Оқу-әдістемелік және қосымша материалдар	36

1-бөлім. Жалпы ережелер

Бағдарламаның атауы

Кәмелетке толмағандарға арналған «Bluemarine Summer Camp» білім беру-сауықтыру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) балалар мен жасөспірімдерді маусымдық балалар білім беру-сауықтыру орталығында/лагерінде (ББСО) кешенді білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру сүйемелдеуін қамтамасыз ету мақсатында әзірленді.

Бағдарлама жазғы демалысты ұйымдастыру моделін білдіреді және кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, танымдық белсенділігін, зерттеушілік ойлауын, математикалық сауаттылығын, технологиялық мәдениетін, шығармашылық бастамашылдығын, командалық өзара әрекеттесуін және практикалық міндеттерді шешу қабілетін дамытуға бағытталған.

«Bluemarine Summer Camp» атауы теңіздің шексіз кеңдігін, еркіндікті, шытырман оқиғаларды, достық пен жаңа мүмкіндіктерді бейнелейді. Көк түс қауіпсіздік пен сенімділікті, ал теңіз жаңа білім мен жарқын әсерлерге толы саяхатты білдіреді.

Бағдарлама Ұйым тарапынан жазғы маусым кезеңінде бекітілген ауысым кестесін, ББСО-ның жұмыс істеу жағдайларын, қатысушылардың жас ерекшеліктерін, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ескере отырып іске асырылады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі – балалардың жан-жақты дамуына, қауіпсіз демалысын ұйымдастыруға және тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама ойын, шығармашылық, спорттық және танымдық іс-шаралар арқылы әр баланың қабілетін ашуға, өзіне деген сенімін арттыруға және ұжымда тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға негізделеді.

Бағдарлама мазмұны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іске асыруға бағытталған, оның ішінде адалдық, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, патриотизм, жасампаздық, экологиялық мәдениет, әлеуметтік белсенділік және қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті қамтылады.

Бағдарламаны іске асыратын Ұйым туралы мәліметтер

Бағдарламаны іске асыратын Ұйым: Bluemarine Summer Camp

Бағдарламаны іске асыру орны: Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы, Теплый Пляж, 18.

Ұйым кәмелетке толмағандарға арналған маусымдық балалардың білім беру-сауықтыру орталығы/лагері форматында қызмет атқарады.

ББСО-ның жұмыс істеу кезеңі: 2026 жылғы 12 маусым мен 24 тамыз аралығы.

Бір ауысымның ұзақтығы алғашқы ауысым 10, қалған ауысымдар 7 күнтізбелік күнді құрайды.

Бір ауысымдағы қатысушылар саны: 24 адам. Ауысым саны: 9. Маусым ішіндегі жалпы қатысушылар саны: 1000 адам.

Бағдарлама «Bluemarine Summer Camp» базасында іске асырылады, ол балалардың тұруы, тамақтануы, демалуы, сауықтырылуы, тәрбиелік, білім беру, зерттеушілік, шығармашылық, жобалық, спорттық және бос уақыт қызметін ұйымдастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.

ББСО инфрақұрылымы мыналарды қамтиды: тұрғын үй-жайлар, асхана, медициналық пункт, спорттық және ойын алаңдары, топтық жұмысқа, шығармашылық сабақтарға, жобалық қызметке, іс-шаралар мен демалысқа арналған бөлмелер немесе ашық кеңістіктер. Жекелеген арнайы жабдықталған кеңістіктер болмаған жағдайда, іс-шаралар қолжетімді қауіпсіз кеңістіктерде, қолда бар материалдарды пайдалана отырып, ауа райы жағдайларын, күн тәртібін және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып өткізіледі.

Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру, тәрбиелеу, демалыс пен сауықтыруды ұйымдастыру, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау, сондай-ақ олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді.

1) 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2) 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

3) 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі.

4) 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

5) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары, сондай-ақ олардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар.

6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында балалардың сауықтыруы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары.

7) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан басқа, білім беру ұйымдарының тиісті типтері мен түрлерінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген.

8) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген «Балалардың сауықтыру және санаторлық объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

9) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары.

10) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.

11) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білім алуын, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілер.

Бағдарлама нормативтік құқықтық актілерге жүргізілген талдау нәтижелері, кәмелетке толмағандар мен олардың заңды өкілдерінің қажеттіліктері, Ұйым қызметінің жұмыс істеу шарттары, ауысым ұзақтығы, материалдық-техникалық база, кадрлық қамтамасыз ету, тұру және тамақтану жағдайлары, жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктері, күн тәртібі және ауысымдардың бейіндік бағыттылығы ескеріле отырып әзірленді. Талдау нәтижелері [күні] № [нөмір] хаттамалық шешіммен ресімделді; хаттамалық шешім негізінде Ұйымның [күні] № [нөмір] бұйрығы шығарылды.

Бағдарламаның ұзақтығы

Бағдарлама жазғы маусым кезеңінде жүзеге асырылады. Бір ауысымның ұзақтығы алғашқы ауысым 10 және қалған 8 ауысым 7 күнтізбелік күнді құрайды.

Мұндай ұзақтық балалардың ББСО жағдайына бейімделуін, білім беру және сауықтыру іс-шараларына біртіндеп тартылуын, зерттеушілік тапсырмаларды орындауын, командалық жобаларды жүзеге асыруын, қорытынды шығаруды және қатысушылардың ұйымдасқан түрде шығуын қамтамасыз етеді.

Ауысым мазмұны кезеңдер бойынша құрылады: 1–2 күндер – ұйымдастырушылық-бейімделу кезеңі, 3–4 күндер – негізгі кезең, 5 күн – жобалық-қорытынды кезең, 6-күн – нәтижелерді таныстыру, 7-күн – рефлексия, ауысымды жабу және қатысушылардың шығуы.

Кәмелетке толмағандардың жас санаты

Бағдарлама 7-14 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарламаның мазмұнын әзірлеу және іске асыру барысында қатысушылардың жас, психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері ескеріледі. Олардың ішінде қозғалысқа, ойынға, зерттеуге, қарым-қатынасқа, мойындалуға, эмоционалдық қолдауға, дербестікке, өзін-өзі

көрсетуге, бастама көтеруге және ұжымдық қызметке қатысуға деген қажеттіліктер қамтылады.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда басымдық берілетін формалар: ойындық, көрнекі, қимыл-қозғалыс және шығармашылық тәсілдер; қарапайым бақылаулар, қауіпсіз тәжірибелер, қағаз және қолда бар материалдардан құрастыру, топтық тапсырмалар және жасақ өміріне эмоционалды қауіпсіз түрде тарту.

Орта мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда басымдық берілетін бағыттар: командалық инженерлік тапсырмалар, шағын зерттеулер, экологиялық және технологиялық мәселелер, математикалық ойындар, қарапайым өлшеулер, практикалық жұмыстар, жарыстар, коммуникация және дербестік.

Жоғары мектеп жасындағы жасөспірімдер қатысқан жағдайда басымдық берілетін бағыттар: жобалық және зерттеушілік қызмет, көшбасшылық, өзін-өзі басқару, көпшілік алдында сөйлеу және кіші қатысушыларға тәлімгерлік ету.

Тақырыптық ауысымның концепциясы

«Blue Marine» лагерінің тақырыптық ауысымы – әрбір баланы теңіз әлеміне саяхатқа шақыратын, білім беру, сауықтыру және тәрбиелеу міндеттерін біріктіретін кешенді бағдарлама. Ауысым барысында қатысушылар өзін үлкен теңіз экспедициясының мүшесі ретінде сезініп, күн сайын жаңа аралдарды «ашып», түрлі сынақтардан өтіп, шығармашылық, спорттық және зияткерлік қабілеттерін дамытады.

Ауысымның негізгі идеясы – балалардың қауіпсіз және белсенді демалысын ұйымдастыру арқылы олардың тұлғалық дамуына, көшбасшылық қасиеттерінің қалыптасуына, қарым-қатынас мәдениетінің артуына және шығармашылық әлеуетінің ашылуына жағдай жасау.

Тақырыптық ауысым бағдарламасы келесі бағыттарды қамтиды:

- денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- шығармашылық қабілеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды жетілдіру;
- командалық жұмыс пен достық қарым-қатынасты нығайту;
- мәдениетаралық қарым-қатынас пен толеранттылықты тәрбиелеу;
- көшбасшылық және жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру;
- балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау.

Ауысым барысында өткізілетін «Халықтар күні», «Кинопремия», «Спорт күні», «Мистер және Миссис Blue Marine», «Патша түні» сияқты тақырыптық іс-шаралар әр баланың өз қабілеттерін көрсетуіне, ұжыммен жұмыс істеуіне және жаңа жетістіктерге жетуіне мүмкіндік береді.

Ауысым күндері	Мағыналық кезең	Негізгі мазмұны
1-күн – Лагерге келу және танысу	Бейімделу кезеңі	Балаларды лагерь өміріне бейімдеу,

Ауысым күндері	Мағыналық кезең	Негізгі мазмұны
		қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, отрядтарды қалыптастыру, достық қарым-қатынас орнату, лагерь атмосферасына енгізу.
2-күн – Халықтар күні / Tetys Blue	Танымдық-мәдени кезең	Әлем халықтарының мәдениетімен танысу, толеранттылықты қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерді дамыту, судағы белсенді демалысты ұйымдастыру.
3-күн – Кинопремия	Шығармашылық даму кезеңі	Балалардың актерлік шеберлігін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін және командалық жұмыс дағдыларын дамыту.
4-күн – Спорт күні / Tetys Blue	Салауатты өмір салтын қалыптастыру кезеңі	Спорттық жарыстар, эстафеталар мен ойындар арқылы күш-жігерді, төзімділікті, ептілікті және командалық рухты дамыту.
5-күн – Мистер және Миссис Blue Marine	Өзін-өзі таныту кезеңі	Балалардың көшбасшылық, сахналық мәдениет, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту, өзін еркін таныстыруға мүмкіндік беру.
6-күн – Патша түні / «Байтерек» СҮ	Қорытындылау кезеңі	Ауысым қорытындыларын шығару, жетістіктерді марапаттау, алғыс

Ауысым күндері	Мағыналық кезең	Негізгі мазмұны
		білдіру, эмоционалдық жағымды аяқтау және ұжымдық бірлікті нығайту.
7-күн – Лагерьден кету күні	Рефлексия және қоштасу кезеңі	Ауысым нәтижелерін талдау, әсерлермен бөлісу, достық қарым-қатынасты бекіту, ұйымдасқан түрде лагерьден шығу.

2-бөлім. Негізгі ұғымдар мен терминдер. (Глоссарий)

- 1) **Бейімделу** – кәмелетке толмағандардың ББСО жағдайына, күн тәртібіне, жаңа қызмет түрлеріне және уақытша балалар ұжымына бейімделу үдерісі.
- 2) **Өмір қауіпсіздігі** – балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жағдайы, ол санитарлық, медициналық, өрт қауіпсіздігі, терроризмге қарсы және өзге де қауіпсіздік талаптарын сақтау арқылы қамтамасыз етіледі.
- 3) **Гипотеза** – қатысушылар бақылау, тәжірибе немесе зерттеу жүргізуге дейін ұсынатын және практикалық қызмет барысында тексерілетін болжам.
- 4) **Инженерлік ойлау** – мәселені көре білу, шешу жолдарын ұсыну, модель құрастыру, оны сынақтан өткізу, құрылымды жетілдіру және нәтижені бағалау қабілеті.
- 5) **Зерттеушілік қызмет** – сұрақ қою, бақылау, деректер жинау, тәжірибе жүргізу, нәтижені талдау және қорытынды тұжырымдау үдерісіне бағытталған қызмет.
- 6) **Командалық жұмыс** – ынтымақтастыққа, өзара көмекке, рөлдерді бөлуге, пікірлерді құрметтеуге және ортақ нәтижеге жауапкершілікпен қарауға негізделген бірлескен қызмет.
- 7) **Модельдеу** – жағдайға байланысты қағаз, картон, қолда бар материалдар, цифрлық құралдар немесе арнайы жинақтарды пайдалана отырып объектінің, үдерістің немесе құбылыстың ықшамдалған үлгісін жасау.
- 8) **Білім беру қызметі** – жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнын қайталамай, дамытушы, жобалық, зерттеушілік, шығармашылық және тәжірибеге бағытталған арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар жүйесі.
- 9) **Сауықтыру модулі** – дене белсенділігін, профилактикалық іс-шараларды, күн тәртібін сақтау, тамақтану, су ішу режимі, психологиялық қолдау және эмоционалдық әл-ауқатты қамтитын Бағдарламаның бөлігі.
- 10) **Практикаға бағытталған сабақ** – шеберлік сабағы, тренинг, зертханалық немесе практикалық жұмыс, инженерлік тапсырма, квест

немесе нақты тапсырманы орындау арқылы қатысушылардың практикалық тәжірибе алуына бағытталған сабақ.

- 11) **Жобалық қызмет** – қатысушылар идея әзірлеп, рөлдерді бөліп, өнім, шешім немесе бастама жасап, нәтижені ұсынатын қызметті ұйымдастыру формасы.
- 12) **Прототип** – идеяны тексеру және оны кейін жетілдіру үшін жасалатын өнімнің немесе шешімнің бастапқы үлгісі.
- 13) **Рефлексия** – қатысушылардың алған тәжірибесін, эмоцияларын, жетістіктерін, қиындықтарын және ұжымдық қызметке қосқан үлесін ой елегінен өткізу формасы.
- 14) **STEM** – ғылым, технология, инженерия және математиканың элементтерін біріктіре отырып, зерттеу, модельдеу, жобалау және командалық жұмыс арқылы практикалық мәселелерді шешуге бағытталған тәсіл.
- 15) **STEM-лагерь** – жазғы демалысты ұйымдастыру формасы, онда сауықтыру, тәрбиелік және бос уақытты өткізу қызметі дамытушы STEM-сабақтармен, тәжірибелермен, инженерлік тапсырмалармен, жобалау және шығармашылық ізденіспен ұштасады.
- 16) **Технологиялық сауаттылық** – оқу, шығармашылық және практикалық міндеттерде технологияларды, цифрлық құралдарды және техникалық шешімдерді қауіпсіз, жауапты және тиімді қолдану дағдысы.
- 17) **Эмоционалдық әл-ауқат** – баланың ұжымдағы психологиялық жайлылығы, қабылдануы, қорғалуы, жағымды қарым-қатынас және тұрақты эмоционалдық күйі.
- 18) **«Адал азамат»** – адалдықты, жауапкершілікті, еңбекке құрметті, азаматтық белсенділікті, экологиялық сананы және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік тұжырымдама.

3-бөлім. Бағыттылығы және тақырыбы

Бағдарламаның бейіндік бағыттылығы

«Blue Marine» жазғы балалар лагері бағдарламасының бейіндік бағыттылығы – білім беру-сауықтыру, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру және шығармашылық дамыту бағыты болып табылады.

Бағдарлама кәмелетке толмаған балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға, олардың денсаулығын нығайтуға, шығармашылық және зияткерлік әлеуетін дамытуға, әлеуметтік бейімделуіне және тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

- Білім беру бағыты – танымдық ойындар, квесттер, тақырыптық күндер мен мәдени іс-шаралар арқылы балалардың дүниетанымын кеңейту;
- Сауықтыру бағыты – таза ауадағы демалыс, судағы белсенділіктер, спорттық жарыстар мен күнделікті дене шынықтыру жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту;
- Тәрбиелік бағыты – жауапкершілікке, тәртіпке, өзара сыйластыққа, достыққа және патриоттық құндылықтарға тәрбиелеу;
- Шығармашылық бағыты – концерттік бағдарламалар, байқаулар, сахналық қойылымдар мен шығармашылық жобалар арқылы балалардың қабілеттерін дамыту;
- Әлеуметтік-коммуникативтік бағыты – командалық жұмыс, көшбасшылық қасиеттер, қарым-қатынас мәдениеті мен ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.

Осылайша, бағдарлама балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіз демалысын ұйымдастыруға және олардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді білім беру-сауықтыру бағдарламасы болып табылады.

Бағдарламаның тақырыптық мазмұны

Ғылыми-зерттеу бағыты

Ғылыми-зерттеу бағыты балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, қоршаған ортаға қызығушылығын дамытуға және зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарлама барысында қатысушылар:

- табиғат пен қоршаған ортаны бақылау жұмыстарын жүргізеді;
- танымдық ойындар мен квесттерге қатысады;
- логикалық тапсырмалар мен зияткерлік сайыстарды орындайды;
- жаңа ақпаратты іздеу, талдау және қорытынды жасау дағдыларын дамытады;
- шығармашылық және зерттеу жобалары арқылы өз идеяларын ұсынады.

Ғылыми-зерттеу бағыты балалардың сыни ойлауын, байқағыштығын, танымдық қызығушылығын және өз бетінше шешім қабылдау қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Бұл бағыт лагерьдегі тақырыптық іс-шаралармен, квесттермен, командалық ойындармен және танымдық бағдарламалармен өзара байланыста жүзеге асырылады.

Инженерлік-конструкторлық бағыт

Инженерлік-конструкторлық бағыт балалардың техникалық ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, жобалау және құрастыру дағдыларын дамытуға бағытталған.

Бағдарлама аясында қатысушылар:

- әртүрлі материалдардан макеттер мен модельдер құрастырады;
- командалық жобаларға қатысады;
- логикалық және конструкторлық тапсырмаларды орындайды;
- техникалық шығармашылық элементтері бар ойындар мен байқауларға қатысады;
- өз идеяларын ұсыну, жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады.

Бұл бағыт балалардың кеңістіктік ойлауын, қиялын, ұсақ моторикасын, инженерлік мәдениетін және практикалық мәселелерді шешу қабілетін дамытуға ықпал етеді. Инженерлік-конструкторлық іс-әрекет барысында балалар бірлесіп жұмыс істеуді, жауапкершілікті және нәтижеге қол жеткізу жолдарын үйренеді. Бағдарламаның теңіздік тұжырымдамасына сәйкес инженерлік-конструкторлық жұмыстар теңіз көлігі, кемелер, аралдар, маяктар және теңіз инфрақұрылымы тақырыптарымен байланыстырылып ұйымдастырылуы мүмкін. Бұл балалардың техникалық шығармашылыққа қызығушылығын арттырып, олардың зерттеушілік және жобалау құзыреттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Математикалық-логикалық бағыт

Математикалық-логикалық бағыт балалардың логикалық ойлауын, зейінін, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Бағдарлама аясында қатысушылар:

- логикалық есептер мен тапсырмаларды орындайды;
- зияткерлік ойындар мен викториналарға қатысады;
- ребустар, жұмбақтар және басқатырғыштарды шешеді;
- квесттер барысында математикалық және логикалық тапсырмаларды орындайды;
- ақпаратты салыстыру, талдау және жүйелеу дағдыларын дамытады.

Бұл бағыт балалардың сыни ойлауын, есте сақтау қабілетін, жылдам шешім қабылдау дағдыларын және танымдық белсенділігін арттыруға ықпал етеді. Командалық тапсырмалар арқылы қатысушылар өзара ынтымақтастыққа, пікір алмасуға және ортақ шешім қабылдауға үйренеді.

Математикалық-логикалық бағыт лагерьдің тақырыптық ойындары, квесттері, турнирлері мен танымдық іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады және балалардың интеллектуалдық әлеуетін дамытуға жағдай жасайды.

Технологиялық және цифрлық бағыт

Технологиялық және цифрлық бағыт балалардың заманауи ақпараттық технологиялар туралы түсініктерін кеңейтуге, цифрлық сауаттылығын арттыруға және технологиялық ортада қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарлама аясында қатысушылар:

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерімен танысады;
- цифрлық қауіпсіздік және интернеттегі жауапты мінез-құлық ережелерін меңгереді;
- интерактивті ойындар мен цифрлық тапсырмаларға қатысады;
- фото, бейне және мультимедиялық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады;
- шығармашылық жобалар мен презентациялар дайындайды;
- цифрлық құралдарды оқу, қарым-қатынас жасау және шығармашылық мақсаттарда тиімді пайдалануды үйренеді.

Бұл бағыт балалардың ақпаратты іздеу, өңдеу және ұсыну қабілеттерін жетілдіруге, цифрлық мәдениетін қалыптастыруға және технологияларды саналы әрі қауіпсіз пайдалануға ықпал етеді. Лагерь жағдайында технологиялық және цифрлық бағыт түрлі танымдық квесттер, фото және бейне байқаулар, мультимедиялық жобалар, шығармашылық тапсырмалар және интерактивті іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Нәтижесінде балалардың цифрлық құзыреттілігі, шығармашылық белсенділігі және заманауи технологияларға қызығушылығы артады.

Эко-STEM бағыты

Эко-STEM бағыты ғылым (Science), технология (Technology), инженерия (Engineering) және математика (Mathematics) элементтерін экологиялық тәрбиемен ұштастыруға бағытталған. Бағыттың негізгі мақсаты – балалардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру және ғылыми-зерттеушілік ойлау дағдыларын дамыту.

Бағдарлама аясында қатысушылар:

- табиғи құбылыстар мен экожүйелер туралы білімдерін кеңейтеді;
- қоршаған ортаны қорғауға бағытталған танымдық іс-шараларға қатысады;

- экологиялық квесттер, бақылаулар және зерттеу тапсырмаларын орындайды;
- табиғи және қайта өңделетін материалдарды пайдалана отырып шығармашылық жобалар әзірлейді;
- экологиялық мәселелерді шешуге арналған командалық тапсырмаларға қатысады;
- табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану және экологиялық мәдениет қағидаларын меңгереді.

Эко-STEM бағыты балалардың зерттеушілік, сыни және инженерлік ойлау қабілеттерін дамытуға, табиғатқа ұқыпты көзқарас қалыптастыруға және қоршаған орта алдындағы жауапкершілігін арттыруға ықпал етеді. Лагерь жағдайында бұл бағыт экологиялық акциялар, танымдық серуендер, тәжірибелер, зерттеу жұмыстары, квесттер, шығармашылық байқаулар және табиғат аясындағы бақылау іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Нәтижесінде балалардың экологиялық сауаттылығы артып, табиғатты қорғау мәдениеті мен STEM-құзыреттері қалыптасады.

Жобалық-кәсіпкерлік STEM-бағыт

Жобалық-кәсіпкерлік STEM-бағыт балалардың бастамашылдығын, шығармашылық ойлауын, қаржылық сауаттылығын және жобалық қызмет дағдыларын дамытуға бағытталған. Бұл бағыт ғылым, технология, инженерия және математика элементтерін нақты өмірлік міндеттерді шешумен және кәсіпкерлік ойлаумен ұштастырады.

Бағдарлама аясында қатысушылар:

- идеяларды ұсыну және оларды жоба түрінде жоспарлау дағдыларын меңгереді;
- командалық жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысады;
- қарапайым бизнес-жоспарлау және ресурстарды тиімді пайдалану негіздерімен танысады;
- шығармашылық және әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлейді;
- мәселелерді анықтау және оларды шешудің тиімді жолдарын іздестіруді үйренеді;
- өз жобаларын таныстыру және қорғау тәжірибесін жинақтайды.

Жобалық-кәсіпкерлік STEM-бағыты балалардың көшбасшылық қасиеттерін, жауапкершілігін, сыни ойлауын, коммуникациялық дағдыларын және шешім қабылдау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Сонымен қатар қатысушыларда жаңашылдыққа ұмтылу, өз идеяларын жүзеге асыру және нәтижеге бағытталған әрекет ету мәдениеті қалыптасады.

Лагерь жағдайында бұл бағыт командалық квесттер, шығармашылық жобалар, стартап-идеялар байқауы, әлеуметтік бастамалар, тимбилдинг ойындары және жобаларды таныстыру іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Нәтижесінде балалардың жобалық мәдениеті, кәсіпкерлік ойлауы және STEM-құзыреттері дамып, болашақ кәсіби бағдарлануына негіз қаланады.

Бағдарламаның өзектілігін негіздеу

Қазіргі қоғам жағдайында балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру, олардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін қамтамасыз ету және тұлғалық дамуына жағдай жасау өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Жазғы демалыс кезеңінде балалардың бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру олардың физикалық, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуына оң әсер етеді.

«Blue Marine» жазғы балалар лагерінің білім беру-сауықтыру бағдарламасы балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген. Бағдарлама сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытушылық міндеттерді біріктіріп, балалардың жан-жақты дамуына бағытталған.

Бағдарламаның өзектілігі:

- балалардың денсаулығын нығайтуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға;
- қауіпсіз және ұйымдастырылған демалысты қамтамасыз етуге;
- шығармашылық, спорттық және зияткерлік қабілеттерін дамытуға;
- коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларын қалыптастыруға;
- цифрлық, экологиялық және STEM-құзыреттерін жетілдіруге;
- патриоттық, адамгершілік және мәдени құндылықтарды тәрбиелеуге;
- балалардың әлеуметтік бейімделуіне және ұжымда жұмыс істеу тәжірибесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Бағдарламада тақырыптық күндер, шығармашылық байқаулар, спорттық жарыстар, танымдық квесттер, мәдени-көпшілік іс-шаралар, судағы белсенді демалыс және STEM элементтері қамтылған. Бұл балалардың қызығушылығын арттырып, олардың белсенді қатысуына жағдай жасайды.

Мақсатты аудиторияның сипаттамасы

«Blue Marine» жазғы балалар лагерінің білім беру-сауықтыру бағдарламасының мақсатты аудиториясы – 6–14 жас аралығындағы кәмелетке толмаған балалар. Бағдарлама балалардың жас ерекшеліктерін, психологиялық даму деңгейін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

Мақсатты аудитория құрамына:

- бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарының білім алушылары;
- жазғы демалысын тиімді әрі қауіпсіз өткізуді қажет ететін балалар;

- шығармашылық, спорттық, зияткерлік және әлеуметтік белсенділікке қызығушылық танытатын балалар;
- қарым-қатынас жасау, жаңа достар табу және ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ұмтылатын балалар кіреді.

Бағдарламаға қатысушылар шартты түрде жас ерекшеліктеріне қарай бірнеше топқа бөлінеді:

- **кіші жас тобы** – 6–8 жас;
- **орта жас тобы** – 9–11 жас;
- **ересек жас тобы** – 12–14 жас.

Бағдарлама мазмұны әр жас кезеңінің физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылады. Балалардың қауіпсіздігі, денсаулығын сақтау, эмоционалдық жайлылығы және жеке қабілеттерін дамыту негізгі басымдықтар болып табылады.

Лагерь ауысымына қатысушылар әртүрлі әлеуметтік ортадан келген балалар болғандықтан, бағдарлама олардың әлеуметтенуіне, өзара сыйластыққа, толеранттылыққа, жауапкершілікке және азаматтық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.

Осылайша, бағдарламаның мақсатты аудиториясы – жазғы демалыс кезеңінде сауықтыру, білім алу, шығармашылықпен айналысу және жан-жақты даму мүмкіндігін қажет ететін 6–14 жас аралығындағы балалар.

Бағдарламаның жаңалығы мен ерекшеліктері

«Blue Marine» жазғы балалар лагерінің білім беру-сауықтыру бағдарламасының жаңалығы дәстүрлі сауықтыру жұмыстарын заманауи білім беру технологияларымен, STEM элементтерімен, жобалық қызметпен және тақырыптық ойын форматымен үйлестіруінде болып табылады.

Бағдарлама балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіз демалысын ұйымдастыруға ғана емес, олардың шығармашылық, зияткерлік, коммуникативтік және көшбасшылық қабілеттерін кешенді дамытуға бағытталған.

Бағдарламаның жаңалығы:

- білім беру, сауықтыру және тәрбиелік бағыттардың біртұтас жүйеде біріктірілуі;

- STEM-білім беру элементтерін (ғылым, технология, инженерия, математика) лагерь жұмысына енгізу;
- экологиялық, цифрлық және жобалық-кәсіпкерлік құзыреттерді дамытуға бағытталған іс-шаралардың қамтылуы;
- әр күннің белгілі бір тақырыпқа негізделіп ұйымдастырылуы;
- балалардың шығармашылық әлеуетін ашуға арналған интерактивті форматтардың қолданылуы;
- ойын технологиялары мен квест элементтерін пайдалану арқылы оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру.

Бағдарламаның ерекшеліктері:

- лагерь жұмысының теңіз тақырыбына негізделген біртұтас тұжырымдамалық желіде ұйымдастырылуы;
- әр күннің өзіндік миссиясы мен тәрбиелік мақсатының болуы;
- спорттық, мәдени, шығармашылық және танымдық іс-шаралардың үйлесімді байланысы;
- балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сараланған жұмыстардың жүргізілуі;
- командалық өзара әрекеттестік пен көшбасшылық қасиеттерді дамытуға басымдық берілуі;
- судағы белсенді демалыс, спорттық жарыстар, квесттер, байқаулар және шығармашылық бағдарламалардың жүйелі өткізілуі;
- қауіпсіздік пен денсаулық сақтау талаптарының басымдық ретінде қарастырылуы.

Бағдарлама балаларға тек демалыс ұйымдастырып қана қоймай, олардың жаңа білім алуына, әлеуметтік тәжірибе жинақтауына, өз қабілеттерін ашуына және заманауи қоғамда қажетті дағдыларды қалыптастыруына мүмкіндік береді. Осы ерекшеліктер «Blue Marine» лагерін балалардың жан-жақты дамуына бағытталған заманауи білім беру-сауықтыру алаңы ретінде сипаттайды.

Бағыт	Қызмет мазмұны	Іске асыру формалары	Күтілетін нәтиже
Ғылыми-зерттеушілік	Балалардың зерттеушілік дағдыларын, сыни ойлауын және танымдық белсенділігін дамыту.	Бақылау жұмыстары, тәжірибелер, зерттеу тапсырмалары, танымдық квесттер, викториналар.	Балалардың зерттеу жүргізу, талдау, қорытынды жасау және мәселені шешу дағдылары қалыптасады.

Бағыт	Қызмет мазмұны	Іске асыру формалары	Күтілетін нәтиже
Инженерлік-құрастырушылық	Техникалық шығармашылықты, жобалау және құрастыру қабілеттерін дамыту.	Макет жасау, модель құрастыру, шығармашылық шеберханалар, командалық жобалар.	Инженерлік ойлау, кеңістіктік қиял және жобалау дағдылары дамиды.
Математикалық-логикалық	Логикалық және аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Логикалық есептер, басқатырғыштар, ребустар, интеллектуалдық ойындар, турнирлер.	Логикалық ойлау, талдау және шешім қабылдау қабілеттері жетілдіріледі.
Технологиялық және цифрлық	Цифрлық сауаттылықты және ақпараттық мәдениетті қалыптастыру.	Фото және бейне жобалар, мультимедиялық тапсырмалар, интерактивті ойындар, презентациялар дайындау.	Ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану және цифрлық құзыреттілік қалыптасады.
Эко-STEM	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру және табиғатты зерттеуге қызығушылықты дамыту.	Экологиялық акциялар, табиғатты бақылау, зерттеу жұмыстары, экоквесттер, шығармашылық жобалар.	Экологиялық сауаттылық, табиғатқа жауапкершілікпен қарау және STEM дағдылары қалыптасады.
Жобалық STEM	Балалардың бастамашылдығын, жобалық және кәсіпкерлік ойлауын дамыту.	Жобалар әзірлеу, стартап-идеялар байқауы, тимбилдинг, жобаларды қорғау, командалық тапсырмалар.	Жобалық мәдениет, көшбасшылық, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік ойлау дағдылары дамиды.

4-бөлім. Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелер

Бағдарламаның мақсаты

Бағдарламаның мақсаты – балалардың қауіпсіз демалысын, сауықтырылуын және жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, олардың шығармашылық, спорттық, зияткерлік және STEM-құзыреттерін дамыту арқылы белсенді өмірлік ұстанымы бар, әлеуметтік жауапты тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері

Бағдарламаның міндеттері білім беру және сауықтыру модульдері арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру міндеттері

- Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру;
- Шығармашылық, сыни ойлау және зерттеу дағдыларын дамыту;
- Жобалық, топтық жұмыс арқылы коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру;
- STEM, цифрлық және экологиялық бағыттар бойынша бастапқы білім беру;
- Өзін-өзі дамытуға және жауапкершілікке баулу.

Сауықтыру міндеттері

- Балалардың денсаулығын нығайту және жалпы физикалық белсенділігін арттыру;
- Дұрыс тамақтану және күн тәртібін сақтау мәдениетін қалыптастыру;
- Ашық ауада белсенді ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру;
- Психоэмоционалдық жағдайын жақсарту, жағымды орта қалыптастыру;
- Шаршауды азайтып, демалыс пен белсенділікті тиімді үйлестіру.

Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері педагогикалық бақылау, қатысуды есепке алу, қызмет өнімдерін талдау, қатысушылардың сауалнамасы мен рефлексиясы негізінде ауысым қорытындысы бойынша өлшенетін және тексерілетін көрсеткіштер болып табылады.

1. Қатысушылардың 100%-ы білім беру, тәрбие, спорттық-сауықтыру және демалыс қызметімен қамтылатын болады.
2. Қатысушылардың кемінде 90%-ы қозғалыс, спорттық, командалық және сауықтыру іс-шараларына қатысады.
3. Қатысушылардың кемінде 85%-ы қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтына қызығушылықтың және белсенді іс-шараларға қатысудың оң динамикасын көрсетеді.

4. Қатысушылардың кемінде 85%-ы қарапайым тәжірибелерге, бақылауларға, өлшеулерге немесе шағын зерттеулерге қатысады.
5. Қатысушылардың кемінде 80%-ы инженерлік-конструкторлық тапсырмаларға, модельдеуге немесе прототип жасауға тартылады.
6. Қатысушылардың кемінде 75%-ы математикалық-логикалық, алгоритмдік немесе цифрлық тапсырмаларға қатысады.
7. Қатысушылардың кемінде 75%-ы технологиялық бағыттағы практикалық тапсырмаларды орындайды: схема, инфографика, QR-квест, цифрлық карта, презентация, алгоритм, модель немесе ұйым шарттарына сәйкес өзге де өнімдер.
8. Қатысушылардың кемінде 80%-ы командалық STEM-жобаны әзірлеуге немесе таныстыруға қатысады.
9. Қатысушылардың кемінде 80%-ы зерттеудің негізгі логикасын түсінуді көрсетеді: сұрақ, гипотеза, тәжірибе, нәтиже, қорытынды.
10. Қатысушылардың кемінде 85%-ы коммуникативтік дағдылардың, командалық өзара іс-қимылдың, жауапкершілік пен дербестіктің оң динамикасын көрсетеді.
11. Қатысушылардың кемінде 85%-ы уақытша балалар ұжымы жағдайында эмоционалдық жағдайдың, бейімделудің және психологиялық жайлылықтың оң динамикасын көрсетеді.
12. Қатысушылардың кемінде 95%-ы ауысым мазмұнына, болу шарттарына және іс-шараларды ұйымдастыруға қанағаттанған болады.
13. Қатысушылардың 100%-ы қауіпсіз болу жағдайларымен, медициналық сүйемелдеумен, психологиялық-педагогикалық қолдаумен және толыққанды демалу мен сауықтыруға арналған жағдайлармен қамтамасыз етілетін болады.

5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны.

Бағдарламаны іске асыру өзара байланысты екі модуль арқылы жүзеге асырылады: білім беру модулі және сауықтыру модулі.

Модульдер қатысушылардың күнделікті қызметіне кіріктірілген және баланың тұлғасын жан-жақты дамытуды қамтамасыз етеді, білім беру, тәрбиелік, зерттеу, инженерлік, технологиялық, шығармашылық, жобалық, спорттық, туристік, экологиялық және сауықтыру қызметтерін өзара үйлестіре отырып жүзеге асырады.

Модульдердің мазмұны кәмілетке толмағандардың жас ерекшеліктерін, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, ауысымның ұзақтығын, Ұйымның жұмыс режимін, тұру жағдайларын, тамақтандыруды, медициналық сүйемелдеуді және қауіпсіздікті ескере отырып іске асырылады.

5.1. Білім беру модулі

Білім беру модулі танымдық белсенділікті, зерттеушілік және инженерлік ойлауды, математикалық және технологиялық сауаттылықты, шығармашылық қабілеттерді, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды дамытуға бағытталған.

Маусымдық қызмет көрсететін Ұйымның білім беру модулінің мазмұны дамытушы сабақтарды, қызығушылықтар бойынша үйірмелер мен секциялар арқылы жүзеге асырылатын жобалық, зерттеу және шығармашылық қызметті, шеберлік сыныптары, тренингтер, зертханалық және практикалық жұмыстар арқылы өткізілетін тәжірибеге бағытталған сабақтарды, сондай-ақ тәрбиелік іс-шаралар мен жобаларды қамтиды.

Әр ауысым күнінің барысында білім беру модулі шеңберінде кемінде екі дамытушы, жобалық, зерттеушілік немесе шығармашылық сабақ, кемінде екі тәжірибеге бағытталған сабақ, сондай-ақ кемінде екі тәрбиелік іс-шара немесе жоба өткізу көзделеді.

Білім беру модулінің бағыттары

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Зерттеушілік	Бақылау, гипотеза, тәжірибе, қорытынды	Қарапайым тәжірибелер, күнделіктер, ғылыми станциялар, (бар болған жағдайда) датчиктер	Базалық зерттеушілік дағдылар
Инженерлік	Модельдер, прототиптер, сынақтар, жетілдіру	Құрастыру, макеттер, инженерлік тапсырмалар, (бар болған жағдайда) 3D және робототехника	Инженерлік ойлау
Математикалық-логикалық	Логика, өлшеулер, есептеулер, деректер	Ойындар, шифрлар, диаграммалар, есептеулер, кестелер (бар болған жағдайда)	Математикалық сауаттылық
Технологиялық	Алгоритмдер, цифрлық мәдениет, техникалық шешімдер	Қағаздағы бағдарламалау, QR-квесттер, визуалды бағдарламалау, (бар болған жағдайда) микроконтроллерлер	Технологиялық мәдениет

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Эко-STEM	Бақылаулар және ББСО аумағы мен табиғатына арналған шешімдер	Эко-квесттер, сүзгілер, карталар, метеобақылаулар, (бар болған жағдайда) датчиктер	Экологиялық жауапкершілік
Жобалық	Практикалық міндетті топтық шешу	Жоба паспорты, прототип, презентация, шешімдер көрмесі	Жобалық жауапкершілік

2. Сауықтыру модулі

Сауықтыру модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтының тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, күн тәртібінің, демалыстың, тамақтанудың оңтайлы режимін қамтамасыз етуге және эмоционалдық әл-ауқатты қолдауға бағытталған.

Сауықтыру модулі Ұйымның жағдайлары мен медициналық көрсеткіштерді ескере отырып, балалардың дене белсенділігі мен шынықтыру шараларын, аурулардың алдын алуды, дұрыс тамақтануды және су ішу режимін сақтауды, күн тәртібі мен демалыстың оңтайлы режимін қамтамасыз етуді, психологиялық сүйемелдеуді және балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қолдауды қамтиды.

Сауықтыру модулінің жалпы көлемі күніне 3 академиялық сағаттан аспайды. Сауықтыру іс-шараларының көлемі мен қарқындылығы білім беру жүктемесіне сәйкес келтіріліп, ауысым бойына біркелкі бөлінеді.

Сауықтыру моделінің бағыттары	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Дене белсенділігі	Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту және денсаулықты нығайту	Жаттығу, қимылды ойындар, эстафеталар, серуендер	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру
Алдын алу және салауатты өмір салты	Пайдалы әдеттерді, жеке гигиенаны және күн тәртібін қалыптастыру	Әңгімелесу, практикалық жадынамалар, күн тәртібін бақылау	Денсаулық пен қауіпсіз мінез-құлық дағдылары

Сауықтыру моделінің бағыттары	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Тамақтану және су ішу режимі	Тамақтану режимін сақтау және ауыз суға қолжетімділік	Ақпараттық минуттар, су ішу режимін бақылау	Тамақтану мен суға саналы көзқарас
Эмоционалдық әл-ауқат	Шиеленісті азайту және бейімделуді қолдау	«Шам шеңбері», рефлексия, сенім ойындары, әңгімелесу	Психологиялық жайлылық
Қауіпсіздік	Жарақаттанудың және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу	Нұсқама беру, сүйемелдеу, тәжірибелер мен іс-шараларды өткізу ережелері	Тәуекелдерді азайту және ережелерді сақтау

Модульдерді ауысым мазмұнына кіріктіру

Білім беру және сауықтыру модульдері өзара байланыста жүзеге асырылады. Зерттеушілік, инженерлік, технологиялық, математикалық және жобалық іс-шаралар белсенді демалыс, спорттық және туристік іс-шаралар, серуендер, тамақтану, демалыс және рефлексиямен алмастырылады. Бұл зияткерлік, эмоционалдық және физикалық жүктеменің теңгерімін қамтамасыз етеді.

10 күндік ауысымның үлгілік жоспар-кестесі

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім/нәтиже
1-күн	Танысу күні	Балаларды бейімдеу, топ құру	Отряд атауы, ұран, эмблема
2-күн	Достық күні	Командалық жұмыс, сенім қалыптастыру	Достық коллажы
3-күн	Шығармашылық күні	Шығармашылық қабілетті дамыту	Қолөнер көрмесі
4-күн	Спорт күні	Салауатты өмір салтын насихаттау	Спорттық жарыс нәтижелері
5-күн	Табиғат күні	Экологиялық тәрбие	Эко-плакат
6-күн	Зерттеу күні	Танымдық қызығушылықты арттыру	Жоба/шағын зерттеу

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім/нәтиже
7-күн	Мәдениет күні	Ұлттық және мәдени құндылықтар	Мәдени кеш, көрініс
8-күн	Көшбасшылық күні	Лидерлік дағдыларды дамыту	«Көшбасшы» сайысы нәтижесі
9-күн	Ойын-сауық күні	Коммуникация және көңіл көтеру	Квест, шоу бағдарламалар
10-күн	Қорытынды күн	Рефлексия, бағалау	Қорытынды концерт, дипломдар

7 күндік ауысымның үлгілік жоспар-кестесі

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім/нәтиже
1-күн	Танысу және бейімделу	Ұжым қалыптастыру	Отряд атауы, таныстыру
2-күн	Достық және бірлік	Командалық рухты дамыту	Достық бұрышы
3-күн	Шығармашылық күн	Қиял мен талантты дамыту	Шығармашылық жұмыстар көрмесі
4-күн	Спорт және денсаулық	Белсенді өмір салты	Спорттық жарыстар
5-күн	Табиғат және экология	Табиғатты қорғау тәрбиесі	Эко-акция
6-күн	Квест және ойын күні	Логика, ынтымақ, белсенділік	Квест нәтижелері
7-күн	Қорытынды күн	Рефлексия және марапаттау	Қорытынды шоу, дипломдар

Ауысымның күндер бойынша егжей-тегжейлі мазмұны

1-күн — Лагерьге келу және танысу

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	«Танысу ойындары» Отряд визиткасын дайындау
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Лагерь ережелерімен танысу Қауіпсіздік нұсқаулығы
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	«Лагерь ашылуы» салтанаты Командалық рух қалыптастыру

Күн компоненті	Мазмұны
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Таңғы жаттығу Белсенді ойындар Серуен
Күннің күтілетін нәтижесі	Балалар лагерьге бейімделеді, қауіпсіздік ережелерін біледі, отрядқа бірігеді.

2-күн — Халықтар күні / TetysBlue

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	Ұлттық өнер таныстыру Би/ән дайындау
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Tethys Blue су аймағы (активтілік) Қауіпсіздік практикасы
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	Топтық өнер көрсету Достық сағаты
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Жаттығу Су белсенділігі Қозғалыс ойындары
Күннің күтілетін нәтижесі	Балалар мәдениетке қызығушылық танытады, топта жұмыс істейді.

3-күн — Кинопремия

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	Қысқа фильм/сценка дайындау Рөлдік ойындар
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Репетиция Сахна мәдениеті
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	«Кинопремия» кеші Командалық қолдау
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Жаттығу Белсенді ойын Бассейн/қозғалыс
Күннің күтілетін нәтижесі	Шығармашылық қабілет, актерлік дағды дамиды.

4-күн — Спорт күні / TetysBlue

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	Спорттық флешмоб
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Эстафета Жарыстар

Күн компоненті	Мазмұны
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	Командалық жарыстар Спорттық этика
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Таңғы жаттығу Спорттық ойындар Белсенді демалыс
Күннің күтілетін нәтижесі	Физикалық белсенділік артады, командалық рух күшейеді.

5-күн — «Мистер және Миссис Blue Marine»

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	Сахналық өнер Өз-өзін таныстыру
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Дайындық және репетиция Сахна мәдениеті
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	Байқау кеші Қолдау мәдениеті
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Қозғалыс ойындары Жаттығу Серуен
Күннің күтілетін нәтижесі	Өзін-өзі көрсету, сенімділік қалыптасады.

6-күн — Патша түні / «Байтерек» СҮ

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	Фотоохота Естелік жасау
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Байқау кеші Қолдау мәдениеті
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	Байқау кеші Қолдау мәдениеті
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Жеңіл жаттығу Серуен Белсенді демалыс
Күннің күтілетін нәтижесі	Эмоциялық қорытынды, достық нығаяды.

7-күн — Қоштасу күні

Күн компоненті	Мазмұны
Дамытушы / жобалық / зерттеушілік / шығармашылық сабақтар (кемінде 2)	Естелік жасау

Күн компоненті	Мазмұны
Тәжірибеге бағытталған сабақтар (кемінде 2)	Байқау кеші
Тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар (кемінде 2)	Қолдау мәдениеті
Сауықтыру модулі (күніне 3 академиялық сағатқа дейін)	Жеңіл жаттығу Серуен Белсенді демалыс
Күннің күтілетін нәтижесі	Эмоциялық қорытынды, достық нығаяды.

Жазғы маусымның негізгі іс-шаралары

1. Ұйымдастыру және ашылу кезеңі

- 1) Лагерьді ресми ашу салтанаты
- 2) Балаларды қабылдау және орналастыру
- 3) Отрядтарға бөлу
- 4) Танысу тренингтері
- 5) Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру
- 6) Ата-аналар жиналысы / ақпараттық чаттар құру

Нәтиже: Балалардың лагерьге бейімделуі және қауіпсіз орта қалыптасуы

2. Күнделікті тәрбие-сауықтыру жұмыстары

- 1) Таңғы жаттығу
- 2) 5 мезгіл тамақтану бақылауы
- 3) Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
- 4) Тәрбиелік бес минуттық әңгімелер
- 5) Күнделікті отрядтық жұмыстар

Нәтиже: Денсаулықты нығайту және тәртіп қалыптастыру

3. Танымдық және білім беру іс-шаралары

- 1) STEM сабақтары / шеберлік сағаттары
- 2) Викториналар және интеллектуалдық ойындар
- 3) Кітап оқу клубтары
- 4) Жоба қорғау жұмыстары
- 5) Экскурсиялар

Нәтиже: Балалардың ой-өрісінің кеңеюі

4. Шығармашылық іс-шаралар

- 1) Қолөнер үйірмелері
- 2) Сурет салу және көркемөнер байқаулары
- 3) Театрландырылған қойылымдар
- 4) Би және ән байқаулары
- 5) Тақырыптық фестивальдер

Нәтиже: Балалардың шығармашылық қабілетінің дамуы

5. Спорттық-сауықтыру іс-шаралары

- 1) Спорттық жарыстар (футбол, волейбол, эстафета)
- 2) Таңғы жаттығу флешмобы
- 3) «Денсаулық күні»
- 4) Турнирлер
- 5) Ашық ауадағы ойындар

Нәтиже: Салауатты өмір салтын қалыптастыру

6. Экологиялық және әлеуметтік іс-шаралар

- 1) «Таза аула» акциясы
- 2) Табиғатты қорғау жобалары
- 3) Қайта өңдеу жұмыстары
- 4) Эко-плакаттар жасау
- 5) Қайырымдылық акциялары

Нәтиже: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру

7. Мәдени және ұлттық іс-шаралар

- 1) Ұлттық күндер (киім, тағам, дәстүр)
- 2) Мәдени кештер
- 3) Достық фестивалі
- 4) Тілдер күні
- 5) Елтану сабақтары

Нәтиже: Патриоттық және мәдени тәрбие

8. Көшбасшылық және тимбилдинг

- 1) Командалық тренингтер
- 2) Рөлдік ойындар
- 3) «Көшбасшы күні»

- 4) Тимбилдинг квесттері
- 5) Отрядтық өзін-өзі басқару

Нәтиже: Лидерлік қабілеттердің дамуы

9. Кешкі ойын-сауық бағдарламалары

- 1) Дискотека / караоке
- 2) Квест ойындары
- 3) «Таланттар шоуы»
- 4) Флешмобтар
- 5) Кино көрсетілім

Нәтиже: Эмоциялық демалыс және көңіл көтеру

10. Қорытынды кезең

- 1) Қорытынды концерт
- 2) Марапаттау рәсімі
- 3) «Лагерьден алған әсерім» рефлексиясы
- 4) Қоштасу шеңбері
- 5) Естелік фотосессия

Нәтиже: Жағымды эмоция және маусымның қорытындылануы

6-бөлім. Бағдарламаны іске асыру шарттары

Бұл бөлім санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес өмір сүру жағдайларын, материалдық-техникалық қамтамасыз етуді, күн тәртібі, тамақтану және демалысты ұйымдастыруды, медициналық сүйемелдеу мен профилактикалық іс-шараларды, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды (өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздікті қоса алғанда), жергілікті климаттық және табиғи ерекшеліктерді ескеруді, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін орта қолжетімділігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуді сипаттайды.

Ұйымдастырушылық шарттар

Қатысушылардың қызметі күн тәртібіне, санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға, тіршілік қауіпсіздігі талаптарына, кәмелетке толмағандардың жас ерекшеліктеріне және ауысымының мазмұнына сәйкес ұйымдастырылады.

Жасақтарды қалыптастыру қатысушылардың жасын, тұру жағдайларын, педагогикалық мақсаттылығын, психологиялық үйлесімділігін және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Ауысым барысында білім беру, тәрбиелік, зерттеушілік, жобалық, спорттық, туристік, сауықтыру және бос уақытты ұйымдастыру қызметтерінің тиімді кезектесуі қамтамасыз етіледі.

Ұйым жергілікті жағдайларды, климаттық ерекшеліктерді, инфрақұрылымды, медициналық ұсынымдарды және қатысушылардың жасын ескере отырып, күн тәртібін егжей-тегжейлі өз бетінше айқындайды.

Материалдық-техникалық шарттар

Бағдарламаны іске асыру үшін Ұйымның қолда бар ресурстары пайдаланылады: үй-жайлар, ашық алаңдар, табиғи орта, спорттық құрал-жабдықтар, кеңсе және қолда бар материалдар, ақпараттық стендтер, сондай-ақ бар болған жағдайда қолжетімді техникалық құралдар.

Бағдарламаны іске асырудың базалық ресурстары:

- қатысушыларды орналастыруға арналған тұрғын үй-жайлар;
- асхана немесе тамақтандыруды ұйымдастырудың өзге жүйесі;
- медициналық пункт немесе медициналық сүйемелдеуді қамтамасыз ету шарттары;
- спорттық, ойын немесе ашық алаңдар.
- топтық, шығармашылық және жобалық жұмысқа арналған үй-жайлар немесе қауіпсіз кеңістіктер;
 - кеңсе материалдары, қағаз, картон, маркерлер, флипчарттар, скотч, жіп, таяқшалар, табиғи және қолда бар материалдар;
 - қолда бар спорттық және ойын жабдықтары;
 - ақпараттық стендтер;
 - бар болған жағдайда компьютер, проектор, акустикалық жабдық немесе мобильді құрылғыларды қоса алғанда қолжетімді техникалық құралдар (міндетті қолданусыз).

Қосымша ресурстар, білікті сүйемелдеу және тиісті жағдайлар болған кезде қолданылуы мүмкін: конструкторлар, робототехника жиынтықтары, 3D-қаламдар, 3D-принтерлер, микроскоптар, цифрлық датчиктер, метеостанциялар, микроконтроллерлер, интерактивті панельдер, ноутбуктер, планшеттер, онлайн-симуляторлар, визуалды бағдарламалау орталары, бағдарламаланатын құрылғылар, цифрлық өлшеу құралдары және тиісті жас ерекшеліктеріне сай балалар үшін қауіпсіз өзге де жабдықтар.

Арнайы жабдықтың болмауы Бағдарламаны іске асыруға кедергі болмайды. Бұл жағдайда тапсырмалар қағазбен модельдеу, үстел үсті тәжірибелері, табиғи бақылаулар, өлшеулер, ойын түріндегі алгоритмдер, командалық жобалау және қолжетімді материалдарды пайдалана отырып практикалық міндеттерді шешу арқылы орындалады.

Санитарлық-гигиеналық шарттар

Қатысушылардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылады. Қауіпсіз тұру жағдайлары, тамақ сапасын бақылау, ауызсу режимі, жеке гигиена нормаларын сақтау, үй-жайларды желдету және санитарлық өңдеу, медициналық бақылау және профилактикалық іс-шаралар қамтамасыз етіледі.

Күн тәртібін, тамақтану мен демалысты ұйымдастыру

Күн тәртібі ұйқы, тамақтану, білім беру іс-шаралары, сауықтыру белсенділігі, демалыс, серуен, бос уақыт, кешкі іс-шаралар және рефлексияның тиімді кезектесуін көздейді. Тамақтану белгіленген нормаларға, балалардың жас ерекшеліктеріне, болу режиміне және санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады.

Ауызсу режимі күн бойы қамтамасыз етіледі.

Режим элементі	Шамамен мазмұны
Күн (тәулік бойы режим)	Тұру, гигиеналық рәсімдер, таңғы жаттығу, таңғы ас, сапқа тұру немесе жасақ жиналысы.
Күннің бірінші жартысы	Дамытушы, зерттеушілік және тәжірибеге бағытталған тапсырмалар.
Күндіз	Түскі ас, демалыс, тыныш уақыт немесе тыныштандырылған әрекеттер.
Күннің екінші жартысы	Практикалық сабақтар, жобалық жұмыс, спорттық, туристік, экологиялық немесе шығармашылық іс-шаралар.
Кешкі уақыт	Мәдени-демалыс немесе тәрбиелік іс-шара, рефлексия, ұйқыға дайындық.

Медициналық сүйемелдеу және профилактикалық іс-шаралар

Медициналық сүйемелдеу Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес медициналық қызметкерлермен жүзеге асырылады. Бағдарлама аясында қатысушылардың денсаулық жағдайын бақылау, шамадан тыс шаршаудың алдын алу, өзін-өзі сезінуін қадағалау, қозғалыс белсенділігі жоғары іс-шараларды сүйемелдеу, медициналық көрсетілімдерді ескере отырып, балаларға рұқсат етілетін жүктеме туралы педагогтерді ақпараттандыру көзделеді.

Кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету

Қатысушылардың қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың міндетті шарты болып табылады. Ұйым аумағына кіруді бақылау, қатысушыларды педагог қызметкерлердің сүйемелдеуі, тәжірибелер, құрастыру, құралдармен жұмыс, серуен, экскурсиялар және спорттық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік бойынша нұсқамалар өткізу, өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтау, барлық практикалық және өзге де іс-шараларды қауіпсіз ұйымдастыру қамтамасыз етіледі.

Барлық тәжірибелер мен практикалық жұмыстар тек балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін қауіпсіз материалдармен жүргізіледі. Электрлік, қыздыруға арналған, кесетін, химиялық, цифрлық және жоғары назарды талап ететін өзге де құралдарды пайдалану тек тиісті жағдайлар, нұсқама және жауапты қызметкерлердің сүйемелдеуі болған кезде ғана рұқсат етіледі.

Жергілікті климаттық және табиғи ерекшеліктерді ескеру

Іс-шараларды жоспарлау кезінде жергілікті климаттық, табиғи және аумақтық ерекшеліктер ескеріледі. Ыстық, желді, жаңбырлы немесе өзге де қолайсыз ауа райы жағдайында іс-шаралар қауіпсіз үй-жайларға ауыстырылады немесе мазмұны жағынан баламалы түрлерімен алмастырылады. Ашық ауада болу ұзақтығы ауа райын, балалардың жас ерекшеліктерін және медициналық ұсынымдарды ескере отырып реттеледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін ортаға қолжетімділік және қауіпсіздік

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін білім беру ортасының қолжетімділігі мен қауіпсіздігі қамтамасыз етіледі. Бұл ретте қозғалысқа қолайлы инфрақұрылым, қауіпсіз маршруттар, бейімделген оқу және ойын кеңістіктері қарастырылады. Қажет болған жағдайда жеке сүйемелдеу, педагогикалық қолдау және медициналық бақылау ұйымдастырылады. Барлық іс-шаралар балалардың мүмкіндіктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті және қауіпсіз форматта жүзеге асырылады.

7-бөлім. Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету

Кадрлық қамтамасыз ету

Бағдарламаны іске асыруды Ұйымның педагогикалық, медициналық, әкімшілік және өзге де қызметкерлері қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны іске асыруға Ұйым басшысы, басшының орынбасары немесе тәрбие жұмысына жауапты тұлға, тәрбиешілер, вожатыйлар, дене шынықтыру-сауықтыру қызметіне жауапты нұсқаушы, медициналық қызметкер, сондай-ақ тамақтандыруды, тұруды, қауіпсіздікті және шаруашылық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін қызметкерлер тартыла алады.

Функционалдық міндеттер

Іске асыруға қатысушы	Негізгі функциялары
Ұйым басшысы	Бағдарламаны іске асыруға жалпы басшылық жасау, жағдай жасау, қауіпсіздікті бақылау, қызметкерлер жұмысын үйлестіру.
Басшының орынбасары / жауапты тұлға	Тәрбиелік және білім беру қызметін үйлестіру, жоспар-кестенің орындалуын бақылау, ауысым қорытындыларын ұйымдастыру.
Тәрбиешілер және тәлімгерлер	Жасақтарды сүйемелдейді, күнделікті қызметті ұйымдастырады, іс-шараларды өткізеді, тәртіп пен психологиялық ахуалды қолдайды.
Дене шынықтыру-сауықтыру қызметіне жауапты тұлға	Жаттығуларды, ойындарды, эстафеталарды, туристік және спорттық іс-шараларды қатысушылардың қауіпсіздігі мен жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыру.
Медициналық қызметкер	Медициналық бақылау, профилактика, алғашқы медициналық көмек көрсету, санитарлық-гигиеналық жағдайларды және балалардың өзін-өзі сезінуін бақылау.

Әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету ауысым мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-педагогикалық, дидактикалық, нұсқаулық және диагностикалық материалдар жүйесін білдіреді.

10 және 7 күндік ауысымның жоспар-кестесі;

- 1) іс-шаралар, ойындар, квесттер, мастер-кластар, тәжірибелер және инженерлік тапсырмалар сценарийлері;
- 2) зерттеушілік, инженерлік, математикалық-логикалық, технологиялық, эко-STEM және жобалық бағыттар бойынша тапсырма карточкалары;
- 3) тәжірибелер, құрастыру, серуен, спорттық және өзге де іс-шаралар кезіндегі қауіпсіздік бойынша нұсқаулық материалдар.

- 4) салауатты өмір салты, ауызсу режимі, жеке гигиена, цифрлық қауіпсіздік және экологиялық мәдениет бойынша жадынамалар;
- 5) педагогикалық бақылау карталары;
- 6) қатысушылар мен ата-аналарға арналған сауалнамалар;
- 7) зерттеуші күнделігі, тәжірибе хаттамасы, жоба паспорты, презентация, постер және рефлексия парағының үлгілері;
- 8) балалардың өзін-өзі басқаруын және командалық жұмысты ұйымдастыруға арналған материалдар.

Қолданылатын әдістемелер, технологиялар және жұмыс түрлері

Бағдарламаны іске асыруда ойын, жобалық, зерттеушілік, инженерлік-құрастыру, тренингтік, денсаулықты сақтаушы, коммуникативтік, шығармашылық, интерактивті және тәжірибеге бағытталған педагогикалық технологиялар қолданылады. Негізгі жұмыс түрлеріне сабақтар, мастер-кластар, практикумдар, квесттер, ойындар, тренингтер, әңгімелесулер, жарыстар, шығармашылық шеберханалар, бақылаулар, тәжірибелер, модельдеу, инженерлік сынақтар, жобалық сессиялар, презентациялар, рефлексиялық шеңберлер және фестивальдер жатады.

8-бөлім. Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау

Бұл бөлім Бағдарламаны іске асырудың ағымдағы және қорытынды мониторингінің нысандарын, күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалау көрсеткіштері мен өлшемдерін, ақпарат жинау және талдау әдістерін (бақылау, сауалнама, қатысу деңгейі мен қызмет өнімдерін талдау), сондай-ақ мониторинг нәтижелерін Бағдарламаны түзету кезінде есепке алу тәртібін айқындайды.

Бағдарламаны іске асыру мониторингі ауысым қатысушыларының білім беру, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру, зерттеушілік, инженерлік, технологиялық, жобалық және бос уақытты ұйымдастыру қызметінің тиімділігін бағалау жүйесі болып табылады.

Мониторинг бүкіл ауысым бойы жүзеге асырылады және Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу деңгейін, қатысушылардың қатысу белсенділігін, эмоционалдық әл-ауқатын, командалық өзара әрекеттесу сапасын, режим мен қауіпсіздіктің сақталуын, сондай-ақ қатысушылардың болу жағдайлары мен іс-шаралар мазмұнына қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталады.

Мониторинг нәтижелері іс-шараларды жедел түзету, қатысушыларға жеке қолдау көрсету, келесі ауысымдардың мазмұнын жетілдіру және Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыру үшін пайдаланылады.

Мониторингтің нысандары мен әдістері

- педагогикалық бақылау;

- қатысушылармен әңгімелесу;
- рефлексиялық шеңберлер және «отшашулар»;
- қатысушыларға арналған сауалнамалар.
- ата-аналардан немесе заңды өкілдерден кері байланыс;
- балалардың іс-шараларға қатысуын талдау;
- командалық және жеке STEM-өнімдерді бағалау;
- қатысушылардың өзін-өзі бағалауы;
- педагогикалық команданың қорытынды талқылауы.

Мониторинг және нәтижелерді бағалау кестесі

Мониторинг бағыты	Бағалау критерилері	Әдістері	Бағалау деңгейі	Жауаптылар
Қатысушылардың бейімделуі	Қатысу белсенділігі, эмоционалдық жағдайы, ережелерді сақтау	Бақылау, әңгімелесу, рефлексия	1–3 төмен; 4–7 орташа; 8–10 жоғары	Вожатыйлар, тәрбиешілер
Зерттеушілік бағыт	Бақылау, сұрақ қою және қорытындыларды тіркеу дағдылары	Зерттеуші күнделігі, бақылау, презентациялар	1–3 – ішінара; 4–7 – тұрақты; 8–10 – бастамашыл	Педагогтер, тәлімгерлер
Инженерлік бағыт	Модельдерді жасауға, сынақтан өткізуге және жетілдіруге қатысу	Модельдерді талдау, бақылау, презентациялар	1–3 – ішінара; 4–7 – жеткілікті; 8–10 – белсенді	Педагогтер
Математикалық-логикалық бағыт	Логиканы, өлшеулерді, есептеулерді және деректерді қолдану	Практикалық тапсырмалар, ойындар, сызбалар (схемалар)	1–3 – базалық; 4–7 – жеткілікті; 8–10 – сенімді	Педагогтер
Технологиялық бағыт	Алгоритмдерді, цифрлық қауіпсіздікті және технологиялық мәдениетті түсіну	Практикалық тапсырмалар, әңгімелесулер, дайын өнімдер (нәтижелер)	1–3 – базалық; 4–7 – жеткілікті; 8–10 – сенімді	Педагогтер, тәлімгерлер
Эко-STEM направление	Бақылауларға, экологиялық шешімдерге қатысу, қоршаған ортаға ұқыпты қарау	Бақылау, бастамаларды талдау	1–3 – фрагментарлы; 4–7 – тұрақты; 8–10 – бастамашыл	Педагогтер, тәлімгерлер

Мониторинг бағыты	Бағалау критерилері	Әдістері	Бағалау деңгейі	Жауаптылар
Проектная деятельность	Командалық STEM-жобаны әзірлеуге және таныстыруға қатысу	Жобаны талдау, қорғау, бақылау	1–3 – ішінара; 4–7 – жеткілікті; 8–10 – белсенді	Педагогтер
Командные навыки	Ынтымақтастық, өзара көмек, жауапкершілік	Бақылау, рефлексия	1–3 – қолдауды қажет етеді; 4–7 – дамуда; 8–10 – айқын көрінеді	тәрбиешілер
Эмоционалдық әл-ауқат	Көңіл-күй, жайлылық, қақтығыстардың азаюы	Әңгімелесу, рефлексия, бақылау	1–3 – мазасыз; 4–7 – тұрақты; 8–10 – жайлы	Вожатыйлар
Қанағаттану деңгейі	Ауысымға, жағдайларға және іс-шараларға қатынас	Сауалнама, кері байланыс	1–3 – төмен; 4–7 – жеткілікті; 8–10 – жоғары	Әкімшілік

Мониторинг нәтижелерін есепке алу тәртібі

Ағымдағы мониторинг нәтижелері бойынша педагогикалық команда іс-шараларды ұйымдастыруға, жүктемені бөлуге, қатысушыларды қолдау формаларына және ауысымның келесі күндерінің мазмұнына жедел өзгерістер енгізеді. Ауысым аяқталғаннан кейін мониторинг нәтижелері жинақталып, келесі ауысымдарды жоспарлау, әдістемелік материалдарды жаңарту және Бағдарламаны жетілдіру кезінде пайдаланылады.

9-бөлім. Пайдаланылған негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі **Нормативтік құқықтық актілер**

- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы.
- 2) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- 3) Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
- 4) Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі.
- 5) Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы.

6) Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары, сондай-ақ олардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар.

7) Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында балаларды сауықтыру мен демалысын ұйымдастыру қағидалары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген.

8) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген.

9) Балалар сауықтыру және санаторийлік объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар туралы санитариялық қағидалар, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген.

10) Дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары, Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген.

11) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.

12) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білім беруді, медициналық сүйемелдеуді және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін реттейтін өзге де Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілері.

10-бөлім. Оқу-әдістемелік және қосымша материалдар

1) Демалыс, сауықтыру және балалардың каникул кезеңіндегі бос уақытын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.

2) Балалар ББСО-дағы тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар.

3) Балалар мен жасөспірімдердің зерттеушілік қызметін дамыту бойынша әдістемелік материалдар.

4) Балаларға арналған білім беру, қарапайым тәжірибелер, бақылаулар және инженерлік тапсырмалар бойынша материалдар.

5) Жобалық қызмет пен командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар.

6) Қимылды, ұлттық, спорттық және командалық ойындар жинақтары.

7) Туристік, спорттық-сауықтыру және ашық ауадағы (outdoor) іс-шараларды ұйымдастыру бойынша әдістемелік материалдар.

8) Экологиялық тәрбие және «Таза Қазақстан» бастамаларын іске асыру бойынша әдістемелік материалдар.

9) Цифрлық қауіпсіздік, алгоритмдік ойлау, компьютерсіз бағдарламалау және визуалды бағдарламалау бойынша материалдар.

10) Тиісті жағдайлар мен мамандар болған жағдайда қолданылатын робототехника, 3D-модельдеу, цифрлық датчиктер және микроконтроллерлер бойынша материалдар.

11) Тәрбиелік, шығармашылық, спорттық және мәдени-бос уақыт іс-шараларының сценарийлер жинақтары.

12) Уақытша балалар ұжымында балаларды бейімдеу бойынша психологиялық-педагогикалық материалдар.

Оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық және электрондық дереккөздердің тізбесі Бағдарламаны іске асыру шарттары мен ауысымның бейіндік бағытын ескере отырып, соңғы 5 жылдағы өзекті қазақстандық және шетелдік дереккөздермен Ұйым тарапынан толықтырылады.