

Программа сезонного детского образовательно-оздоровительного центра

«Bluemarine Summer Camp»

(лагерь Bluemarine)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Полное наименование организации: Bluemarine Summer Camp

Год разработки: 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	страница
1	Общие положения	3
2	Основные понятия и термины (Глоссарий)	8
3	Направленность и тематика программы	10
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	19
5	Структура и содержание программы	21
6	Условия реализации программы	32
7	Кадровое и методическое обеспечение	36
8	Мониторинг и оценка результатов реализации программы	38
9	Список основной и дополнительной использованной литературы	41
10	Учебно-методические и дополнительные материалы	41

Раздел 1. Общие положения

Образовательно-оздоровительная программа для несовершеннолетних «Bluemarine Summer Camp» (далее — Программа) разработана с целью обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в сезонном детском образовательно-оздоровительном центре (лагере) (ДООЦ).

Программа представляет собой модель организации летнего отдыха и направлена на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их познавательной активности, исследовательского мышления, математической грамотности, технологической культуры, творческой инициативы, навыков командного взаимодействия и способности решать практические задачи.

Название «Bluemarine Summer Camp» символизирует безграничные морские просторы, свободу, приключения, дружбу и новые возможности. Синий цвет олицетворяет безопасность и надежность, а море — путешествие, наполненное новыми знаниями и яркими впечатлениями.

Программа реализуется Организацией в течение летнего сезона с учетом утвержденного графика смен, условий функционирования детского образовательно-оздоровительного центра, возрастных особенностей участников, санитарно-эпидемиологических требований, кадрового и материально-технического обеспечения.

Концептуальная основа Программы направлена на всестороннее развитие детей, организацию их безопасного отдыха и формирование личностных качеств. Программа основана на игровых, творческих, спортивных и познавательных мероприятиях, способствующих раскрытию способностей каждого ребенка, повышению уверенности в себе и развитию навыков эффективного взаимодействия в коллективе.

Содержание Программы направлено на реализацию ценностей Единой воспитательной программы «Адал азамат», включая честность, ответственность, уважение, трудолюбие, патриотизм, созидательность, экологическую культуру, социальную активность и культуру безопасного поведения.

Сведения об Организации, реализующей Программу

Организация, реализующая Программу: Bluemarine Summer Camp. Место реализации Программы: Мангистауская область, город Актау, Теплый Пляж, 18.

Организация осуществляет деятельность в формате сезонного детского образовательно-оздоровительного центра (лагеря) для несовершеннолетних.

Период функционирования детского образовательно-оздоровительного центра: с 12 июня по 24 августа 2026 года. Продолжительность одной смены

составляет: первая смена — 10 календарных дней, последующие смены — 7 календарных дней.

Количество участников одной смены — 24 человека. Количество смен — 9. Общее количество участников за сезон — 1000 человек.

Программа реализуется на базе «Bluemarine Summer Camp», обеспечивающей условия для проживания, питания, отдыха, оздоровления детей, а также организации воспитательной, образовательной, исследовательской, творческой, проектной, спортивной деятельности и досуга.

Инфраструктура детского образовательно-оздоровительного центра включает жилые помещения, столовую, медицинский пункт, спортивные и игровые площадки, помещения или открытые пространства для групповой работы, творческих занятий, проектной деятельности, проведения мероприятий и отдыха.

При отсутствии отдельных специально оборудованных помещений мероприятия проводятся в доступных безопасных пространствах с использованием имеющихся материалов с учетом погодных условий, режима дня и требований безопасности.

Правовые основания разработки Программы

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования, воспитания, организации отдыха и оздоровления детей, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов.

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан».
3. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения».
4. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога».
5. Правила разработки, согласования и утверждения образовательно-оздоровительных программ для несовершеннолетних, а также требования к их структуре и содержанию, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан.
6. Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.

7. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
8. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.
9. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.
10. Единая воспитательная программа «Адал азамат».
11. Иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Программа разработана с учетом результатов анализа нормативных правовых актов, потребностей несовершеннолетних и их законных представителей, условий функционирования Организации, продолжительности смен, материально-технической базы, кадрового обеспечения, условий проживания и питания, климатических и природных особенностей местности, режима дня и профильной направленности смен.

Результаты проведенного анализа оформлены протокольным решением от [дата] № [номер]; на основании указанного протокольного решения издан приказ Организации от [дата] № [номер].

Срок реализации Программы

Программа реализуется в течение летнего сезона. Продолжительность смен составляет: первая смена — 10 календарных дней, последующие 8 смен — по 7 календарных дней каждая.

Такая продолжительность обеспечивает адаптацию детей к условиям детского образовательно-оздоровительного центра, их постепенное вовлечение в образовательные и оздоровительные мероприятия, выполнение исследовательских заданий, реализацию командных проектов, подведение итогов и организованный выезд участников.

Содержание смены строится поэтапно:

- 1–2-й дни — организационно-адаптационный этап;
- 3–4-й дни — основной этап;
- 5-й день — проектно-итоговый этап;
- 6-й день — презентация результатов деятельности;

- **7-й день** — рефлексия, закрытие смены и отъезд участников.

Возрастная категория несовершеннолетних

Программа предназначена для детей и подростков **в возрасте от 7 до 14 лет**. При разработке и реализации содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности участников. В их числе — потребность в двигательной активности, игре, исследовательской деятельности, общении, признании, эмоциональной поддержке, самостоятельности, самовыражении, проявлении инициативы и участии в коллективной деятельности.

При участии детей младшего школьного возраста приоритет отдается игровым, наглядным, двигательным и творческим формам работы; простым наблюдениям, безопасным экспериментам, конструированию из бумаги и доступных материалов, групповым заданиям и эмоционально безопасному вовлечению в жизнь отряда.

При участии детей среднего школьного возраста приоритетными направлениями являются командные инженерные задания, мини-исследования, экологические и технологические проекты, математические игры, простые измерения, практические работы, соревнования, развитие коммуникативных навыков и самостоятельности.

При участии подростков старшего школьного возраста приоритет отдается проектной и исследовательской деятельности, развитию лидерских качеств, навыков самоуправления, публичных выступлений, а также наставничеству по отношению к младшим участникам.

Концепция тематической смены

Тематическая смена лагеря **«Blue Marine»** представляет собой комплексную программу, объединяющую образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи, которая приглашает каждого ребенка в увлекательное путешествие по морскому миру. В течение смены участники ощущают себя членами большой морской экспедиции, ежедневно «открывают» новые острова, проходят различные испытания и развивают свои творческие, спортивные и интеллектуальные способности.

Основная идея смены заключается в создании условий для личностного развития детей посредством организации безопасного и активного отдыха, формирования лидерских качеств, развития культуры общения и раскрытия их творческого потенциала.

Программа тематической смены включает следующие направления:

- укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей;
- совершенствование коммуникативных навыков;
- укрепление командного взаимодействия и дружеских отношений;
- воспитание культуры межкультурного общения и толерантности;
- формирование лидерских качеств и чувства ответственности;
- поддержка эмоционального благополучия детей.

Проводимые в течение смены тематические мероприятия, такие как «**День народов**», «**Кинопремия**», «**День спорта**», «**Мистер и Мисс Blue Marine**», «**Королевская ночь**» и другие, предоставляют каждому ребенку возможность проявить свои способности, научиться эффективно работать в коллективе и достичь новых успехов.

День смены	Этап	Содержание
1-й день – Заезд в лагерь и знакомство	Адаптационный этап	Адаптация детей к лагерной жизни, ознакомление с правилами безопасности, формирование отрядов, установление дружеских отношений и погружение в атмосферу лагеря.
2-й день – День народов / Tetys Blue	Познавательно-культурный этап	Знакомство с культурой народов мира, формирование толерантности, развитие творческих способностей и организация активного отдыха на воде.
3-й день – Кинопремия	Этап творческого развития	Развитие актерского мастерства, воображения, творческих способностей и навыков командной работы у детей.

День смены	Этап	Содержание
4-й день – День спорта / Tetys Blue	Этап формирования здорового образа жизни	Развитие силы, выносливости, ловкости и командного духа посредством спортивных соревнований, эстафет и подвижных игр.
5-й день – Мистер и Мисс Blue Marine	Этап самореализации	Развитие лидерских качеств, сценической культуры, творческих и коммуникативных способностей детей, предоставление возможности для самовыражения.
6-й день – Королевская ночь / Дворец «Байтерек»	Итоговый этап	Подведение итогов смены, награждение участников за достижения, выражение благодарности, создание позитивного эмоционального завершения и укрепление коллективного единства.
7-й день – День отъезда из лагеря	Этап рефлексии и прощания	Анализ результатов смены, обмен впечатлениями, укрепление дружеских отношений и организованный выезд участников из лагеря.

Раздел 2. Основные понятия и термины (Глоссарий)

1. **Адаптация** — процесс приспособления несовершеннолетних к условиям детского образовательно-оздоровительного центра (лагеря), режиму дня, новым видам деятельности и временному детскому коллективу.
2. **Безопасность жизнедеятельности** — состояние защищенности жизни и здоровья детей, обеспечиваемое соблюдением санитарных, медицинских,

противопожарных, антитеррористических и иных требований безопасности.

3. **Гипотеза** — предположение, выдвигаемое участниками до проведения наблюдения, эксперимента или исследования и проверяемое в ходе практической деятельности.
4. **Инженерное мышление** — способность видеть проблему, предлагать пути ее решения, создавать модель, испытывать ее, совершенствовать конструкцию и оценивать полученный результат.
5. **Исследовательская деятельность** — деятельность, направленная на постановку вопросов, проведение наблюдений, сбор данных, выполнение экспериментов, анализ результатов и формулирование выводов.
6. **Командная работа** — совместная деятельность, основанная на сотрудничестве, взаимопомощи, распределении ролей, уважении мнений участников и ответственности за общий результат.
7. **Моделирование** — создание упрощенной модели объекта, процесса или явления с использованием бумаги, картона, подручных материалов, цифровых инструментов или специализированных наборов в зависимости от поставленной задачи.
8. **Образовательная деятельность** — система специально организованных развивающих, проектных, исследовательских, творческих и практико-ориентированных мероприятий, не дублирующих содержание общеобразовательных программ.
9. **Оздоровительный модуль** — часть Программы, включающая физическую активность, профилактические мероприятия, соблюдение режима дня, организацию питания и питьевого режима, психологическую поддержку и обеспечение эмоционального благополучия.
10. **Практико-ориентированное занятие** — мастер-класс, тренинг, лабораторная или практическая работа, инженерное задание, квест или иное занятие, направленное на получение участниками практического опыта посредством выполнения конкретных задач.
11. **Проектная деятельность** — форма организации деятельности, при которой участники разрабатывают идею, распределяют роли, создают продукт, решение или инициативу и представляют полученный результат.
12. **Прототип** — первоначальный образец продукта или решения, создаваемый для проверки идеи и ее последующего совершенствования.
13. **Рефлексия** — форма осмысления участниками полученного опыта, своих эмоций, достижений, трудностей и личного вклада в коллективную деятельность.
14. **STEM** — подход, объединяющий элементы науки, технологий, инженерии и математики, направленный на решение практических задач посредством исследований, моделирования, проектирования и командной работы.

15. **STEM-лагерь** — форма организации летнего отдыха, в которой оздоровительная, воспитательная и досуговая деятельность сочетается с развивающими STEM-занятиями, экспериментами, инженерными заданиями, проектной деятельностью и творческим поиском.
16. **Технологическая грамотность** — способность безопасно, ответственно и эффективно использовать технологии, цифровые инструменты и технические решения в учебной, творческой и практической деятельности.
17. **Эмоциональное благополучие** — состояние психологического комфорта ребенка в коллективе, ощущение принятия, защищенности, позитивного взаимодействия и стабильного эмоционального состояния.
18. **«Адал азамат»** — воспитательная концепция, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, гражданской активности, экологического сознания и культуры поведения.

Раздел 3. Направленность и тематика программы

Профильная направленность Программы

Профильная направленность программы детского летнего лагеря «Blue Marine» является образовательно-оздоровительной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и творческо-развивающей.

Программа направлена на эффективную организацию летнего отдыха несовершеннолетних детей, укрепление их здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала, социальную адаптацию и формирование личностных качеств.

Основные направления Программы:

- Образовательное направление – расширение кругозора детей посредством познавательных игр, квестов, тематических дней и культурно-познавательных мероприятий.
- Оздоровительное направление – укрепление здоровья через отдых на свежем воздухе, водные активности, спортивные соревнования и ежедневные занятия физической культурой.
- Воспитательное направление – формирование ответственности, дисциплинированности, взаимного уважения, дружеских отношений и патриотических ценностей.
- Творческое направление – развитие способностей детей посредством концертных программ, конкурсов, театрализованных постановок и творческих проектов.

- **Социально-коммуникативное направление** – формирование навыков командной работы, лидерских качеств, культуры общения и сотрудничества.

Таким образом, Программа представляет собой комплексную образовательно-оздоровительную программу, направленную на укрепление здоровья детей, организацию их безопасного отдыха и обеспечение всестороннего развития личности.

Тематическое содержание Программы

Научно-исследовательское направление

Научно-исследовательское направление ориентировано на повышение познавательной активности детей, развитие интереса к окружающему миру и формирование исследовательских навыков.

В ходе реализации Программы участники:

- проводят наблюдения за природой и окружающей средой;
- принимают участие в познавательных играх и квестах;
- выполняют логические задания и участвуют в интеллектуальных соревнованиях;
- развивают навыки поиска новой информации, ее анализа и формулирования выводов;
- представляют собственные идеи посредством творческих и исследовательских проектов.

Научно-исследовательское направление способствует развитию у детей критического мышления, наблюдательности, познавательного интереса и способности самостоятельно принимать решения.

Данное направление реализуется во взаимосвязи с тематическими мероприятиями лагеря, квестами, командными играми и познавательными программами.

Инженерно-конструкторское направление

Инженерно-конструкторское направление ориентировано на развитие у детей технического мышления, творческих способностей, а также навыков проектирования и конструирования.

В рамках реализации Программы участники:

- создают макеты и модели из различных материалов;
- принимают участие в командных проектах;
- выполняют логические и конструкторские задания;
- участвуют в играх и конкурсах с элементами технического творчества;
- формируют навыки разработки, планирования и реализации собственных идей.

Данное направление способствует развитию пространственного мышления, воображения, мелкой моторики, инженерной культуры и способности решать практические задачи. В процессе инженерно-конструкторской деятельности дети учатся работать в команде, проявлять ответственность и находить пути достижения поставленных целей.

В соответствии с морской концепцией Программы инженерно-конструкторские занятия могут быть посвящены тематике морского транспорта, кораблей, островов, маяков и объектов морской инфраструктуры. Это способствует повышению интереса детей к техническому творчеству и развитию их исследовательских и проектных компетенций.

Математико-логическое направление

Математико-логическое направление направлено на развитие логического мышления, внимания, способности к анализу и формулированию выводов у детей.

В рамках Программы участники:

- решают логические задачи и выполняют математические задания;
- принимают участие в интеллектуальных играх и викторинах;
- разгадывают ребусы, загадки и головоломки;
- выполняют математические и логические задания в ходе квестов;
- развивают навыки сравнения, анализа и систематизации информации.

Данное направление способствует развитию критического мышления, памяти, навыков быстрого принятия решений и повышению познавательной активности детей. Выполняя командные задания, участники учатся сотрудничеству, обмену мнениями и совместному принятию решений.

Математико-логическое направление реализуется посредством тематических игр, квестов, турниров и познавательных мероприятий лагеря, создавая условия для развития интеллектуального потенциала детей.

Технологическое и цифровое направление

Технологическое и цифровое направление ориентировано на расширение представлений детей о современных информационных технологиях, повышение уровня их цифровой грамотности и формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде.

В рамках реализации Программы участники:

- знакомятся с возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- осваивают правила цифровой безопасности и ответственного поведения в сети Интернет;
- принимают участие в интерактивных играх и цифровых заданиях;
- развивают навыки работы с фото-, видео- и мультимедийными материалами;
- разрабатывают творческие проекты и презентации;
- учатся эффективно использовать цифровые инструменты в образовательных, коммуникативных и творческих целях.

Данное направление способствует развитию у детей навыков поиска, обработки и представления информации, формированию цифровой культуры и осознанного, безопасного использования современных технологий.

В условиях лагеря технологическое и цифровое направление реализуется посредством познавательных квестов, фото- и видеоконкурсов, мультимедийных проектов, творческих заданий и интерактивных мероприятий. В результате у детей повышается уровень цифровой компетентности, творческой активности и интереса к современным технологиям.

Эко-STEM направление

Эко-STEM направление ориентировано на интеграцию элементов науки (**Science**), технологий (**Technology**), инженерии (**Engineering**) и математики (**Mathematics**) с экологическим воспитанием.

Основной целью данного направления является формирование у детей ответственного отношения к окружающей среде, развитие интереса к природе и совершенствование навыков научно-исследовательского мышления.

В рамках реализации Программы участники:

- расширяют знания о природных явлениях и экосистемах;

- принимают участие в познавательных мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды;
- выполняют экологические квесты, наблюдения и исследовательские задания;
- разрабатывают творческие проекты с использованием природных и перерабатываемых материалов;
- участвуют в командных заданиях, посвященных решению экологических проблем;
- осваивают принципы рационального использования природных ресурсов и экологической культуры.

Эко-STEM направление способствует развитию исследовательского, критического и инженерного мышления детей, формированию бережного отношения к природе и повышению их ответственности за состояние окружающей среды.

В условиях лагеря данное направление реализуется посредством экологических акций, познавательных экскурсий и прогулок, опытов, исследовательских работ, квестов, творческих конкурсов и наблюдений на природе.

В результате у детей повышается уровень экологической грамотности, формируется культура бережного отношения к природе и развиваются STEM-компетенции.

Проектно-предпринимательское STEM-направление

Проектно-предпринимательское STEM-направление ориентировано на развитие у детей инициативности, творческого мышления, финансовой грамотности и навыков проектной деятельности. Данное направление объединяет элементы науки, технологий, инженерии и математики с решением реальных жизненных задач и формированием предпринимательского мышления.

В рамках реализации Программы участники:

- осваивают навыки выдвижения идей и их планирования в форме проектов;
- участвуют в разработке и реализации командных проектов;
- знакомятся с основами простого бизнес-планирования и эффективного использования ресурсов;
- разрабатывают творческие и социально значимые проекты;
- учатся выявлять проблемы и находить эффективные пути их решения;
- приобретают опыт презентации и защиты собственных проектов.

Проектно-предпринимательское STEM-направление способствует развитию лидерских качеств, ответственности, критического мышления, коммуникативных навыков и способности принимать решения. Кроме того, у участников формируются стремление к инновациям, умение реализовывать собственные идеи и культура достижения поставленных результатов.

В условиях лагеря данное направление реализуется посредством командных квестов, творческих проектов, конкурсов стартап-идей, социальных инициатив, тимбилдинговых игр и мероприятий по презентации проектов.

В результате у детей развивается проектная культура, предпринимательское мышление и STEM-компетенции, что создает основу для их будущего профессионального самоопределения.

Обоснование актуальности Программы

В современных условиях общества эффективная организация летнего отдыха детей, укрепление их здоровья, обеспечение безопасности и создание условий для личностного развития являются одними из наиболее актуальных задач. Содержательная организация свободного времени в период летних каникул оказывает положительное влияние на физическое, интеллектуальное, творческое и социальное развитие детей.

Образовательно-оздоровительная программа детского летнего лагеря «Blue Marine» разработана с учетом возрастных особенностей и потребностей детей. Программа объединяет оздоровительные, воспитательные, образовательные и развивающие задачи, обеспечивая всестороннее развитие личности ребенка.

Актуальность Программы заключается в том, что она способствует:

- укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни;
- обеспечению безопасного и организованного отдыха;
- развитию творческих, спортивных и интеллектуальных способностей;
- формированию коммуникативных и лидерских навыков;
- развитию цифровых, экологических и STEM-компетенций;
- воспитанию патриотических, нравственных и культурных ценностей;
- социальной адаптации детей и формированию опыта коллективной деятельности.

Программа включает тематические дни, творческие конкурсы, спортивные соревнования, познавательные квесты, культурно-массовые мероприятия, активный отдых на воде и элементы STEM-образования. Такой комплекс

мероприятий повышает интерес детей к участию в жизни лагеря и создает условия для их активного, содержательного и всестороннего развития.

Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией образовательно-оздоровительной программы детского летнего лагеря «**Blue Marine**» являются несовершеннолетние дети **в возрасте от 6 до 14 лет**. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, уровня их психологического развития, интересов и потребностей.

В состав целевой аудитории входят:

- обучающиеся организаций начального и основного среднего образования;
- дети, нуждающиеся в эффективной и безопасной организации летнего отдыха;
- дети, проявляющие интерес к творческой, спортивной, интеллектуальной и социальной активности;
- дети, стремящиеся развивать навыки общения, находить новых друзей и учиться работать в коллективе.

Участники Программы условно распределяются по следующим возрастным группам:

- **младшая возрастная группа** — 6–8 лет;
- **средняя возрастная группа** — 9–11 лет;
- **старшая возрастная группа** — 12–14 лет.

Содержание Программы организуется с учетом физиологических, психологических и социальных особенностей каждого возрастного периода. Приоритетными направлениями являются обеспечение безопасности детей, сохранение их здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальных способностей.

Поскольку участниками лагерной смены являются дети из различных социальных сред, Программа направлена на их успешную социализацию, воспитание взаимного уважения, толерантности, ответственности и формирование гражданских ценностей.

Таким образом, целевой аудиторией Программы являются дети в возрасте **от 6 до 14 лет**, нуждающиеся в период летних каникул в оздоровлении, получении новых знаний, творческой самореализации и всестороннем развитии.

Новизна и особенности Программы

Новизна образовательно-оздоровительной программы детского летнего лагеря «**Blue Marine**» заключается в сочетании традиционных оздоровительных мероприятий с современными образовательными технологиями, элементами STEM-образования, проектной деятельностью и тематическим игровым форматом.

Программа направлена не только на укрепление здоровья детей и организацию безопасного отдыха, но и на комплексное развитие их творческих, интеллектуальных, коммуникативных и лидерских способностей.

Новизна Программы заключается в:

- интеграции образовательного, оздоровительного и воспитательного направлений в единую систему;
- внедрении элементов STEM-образования (наука, технологии, инженерия и математика) в деятельность лагеря;
- включении мероприятий, направленных на развитие экологических, цифровых и проектно-предпринимательских компетенций;
- организации каждого дня на основе определенной тематической концепции;
- использовании интерактивных форматов, способствующих раскрытию творческого потенциала детей;
- применении игровых технологий и элементов квестов в образовательном и воспитательном процессе.

Особенности Программы:

- организация деятельности лагеря на основе единой концепции, построенной вокруг морской тематики;
- наличие у каждого дня собственной миссии и воспитательной цели;
- гармоничное сочетание спортивных, культурных, творческих и познавательных мероприятий;
- дифференцированный подход к организации деятельности с учетом возрастных особенностей детей;
- приоритетное развитие командного взаимодействия и лидерских качеств;
- систематическое проведение водных активностей, спортивных соревнований, квестов, конкурсов и творческих программ;
- приоритетное соблюдение требований безопасности и охраны здоровья детей.

Программа не только обеспечивает организацию отдыха детей, но и предоставляет им возможность получать новые знания, приобретать социальный опыт, раскрывать свои способности и формировать навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе.

Именно эти особенности характеризуют лагерь «Blue Marine» как современную образовательно-оздоровительную площадку, ориентированную на всестороннее развитие личности ребенка.

Направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
Научно-исследовательское	Развитие исследовательских навыков, критического мышления и познавательной активности детей.	Наблюдения, эксперименты, исследовательские задания, познавательные квесты, викторины.	Формируются навыки проведения исследований, анализа информации, формулирования выводов и решения проблемных задач.
Инженерно-конструкторское	Развитие технического творчества, навыков проектирования и конструирования.	Создание макетов и моделей, творческие мастерские, командные проекты.	Развиваются инженерное мышление, пространственное воображение и навыки проектирования.
Математико-логическое	Развитие логического и аналитического мышления.	Решение логических задач, головоломок и ребусов, интеллектуальные игры, турниры.	Совершенствуются навыки логического мышления, анализа и принятия решений.
Технологическое и цифровое	Формирование цифровой грамотности и информационной культуры.	Фото- и видеопроекты, мультимедийные задания, интерактивные игры, подготовка презентаций.	Формируются навыки эффективного использования информационных технологий и цифровые компетенции.

Направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
Эко-STEM	Формирование экологической культуры и развитие интереса к изучению природы.	Экологические акции, наблюдения за природой, исследовательские работы, экоквесты, творческие проекты.	Формируются экологическая грамотность, ответственное отношение к природе и STEM-компетенции.
Проектный STEM	Развитие инициативности, проектного и предпринимательского мышления детей.	Разработка проектов, конкурсы стартап-идей, тимбилдинг, защита проектов, командные задания.	Развиваются проектная культура, лидерские качества, финансовая грамотность и навыки предпринимательского мышления.

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты

Цель Программы

Целью Программы является обеспечение безопасного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей, формирование социально ответственной личности с активной жизненной позицией посредством развития их творческих, спортивных, интеллектуальных и STEM-компетенций.

Задачи Программы

Задачи Программы реализуются посредством образовательного и оздоровительного модулей.

Образовательные задачи

- повышение познавательного интереса детей;
- развитие творческого потенциала, критического мышления и исследовательских навыков;

- формирование коммуникативных способностей посредством проектной и командной деятельности;
- формирование базовых знаний в области STEM, цифровых технологий и экологии;
- воспитание стремления к саморазвитию и ответственности.

Оздоровительные задачи

- укрепление здоровья детей и повышение уровня их общей физической активности;
- формирование культуры правильного питания и соблюдения режима дня;
- организация активных игр на свежем воздухе и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- улучшение психоэмоционального состояния и создание благоприятной психологической среды;
- снижение уровня утомляемости и обеспечение рационального сочетания отдыха и активной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты Программы представляют собой измеримые и проверяемые показатели, определяемые по итогам смены на основе педагогического наблюдения, учета участия детей, анализа результатов деятельности, анкетирования участников и проведения рефлексии.

1. **100 % участников** будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью.
2. **Не менее 90 % участников** примут участие в двигательной активности, спортивных, командных и оздоровительных мероприятиях.
3. **Не менее 85 % участников** продемонстрируют положительную динамику физической активности, интереса к здоровому образу жизни и участия в активных мероприятиях.
4. **Не менее 85 % участников** будут вовлечены в проведение простых экспериментов, наблюдений, измерений или мини-исследований.
5. **Не менее 80 % участников** примут участие в инженерно-конструкторских заданиях, моделировании или создании прототипов.
6. **Не менее 75 % участников** будут вовлечены в выполнение математико-логических, алгоритмических или цифровых заданий.
7. **Не менее 75 % участников** выполнят практические задания технологической направленности: разработают схемы, инфографику, QR-квесты, цифровые карты, презентации, алгоритмы, модели либо иные продукты, соответствующие условиям деятельности Организации.

8. **Не менее 80 % участников** примут участие в разработке или презентации командного STEM-проекта.
9. **Не менее 80 % участников** продемонстрируют понимание основных этапов исследовательской деятельности: постановка вопроса, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента, получение результата и формулирование выводов.
10. **Не менее 85 % участников** покажут положительную динамику развития коммуникативных навыков, командного взаимодействия, ответственности и самостоятельности.
11. **Не менее 85 % участников** продемонстрируют положительную динамику эмоционального состояния, успешной адаптации и психологического комфорта в условиях временного детского коллектива.
12. **Не менее 95 % участников** будут удовлетворены содержанием смены, условиями пребывания и организацией проводимых мероприятий.
13. **100 % участников** будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой, а также необходимыми условиями для полноценного отдыха и оздоровления.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Реализация Программы осуществляется посредством двух взаимосвязанных модулей: **образовательного модуля и оздоровительного модуля.**

Модули интегрированы в повседневную деятельность участников и обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка, сочетая образовательную, воспитательную, исследовательскую, инженерную, технологическую, творческую, проектную, спортивную, туристическую, экологическую и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних, продолжительности смены, режима работы Организации, условий проживания, организации питания, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности.

5.1. Образовательный модуль

Образовательный модуль направлен на развитие познавательной активности, исследовательского и инженерного мышления, математической и технологической грамотности, творческих способностей, коммуникативных и лидерских навыков.

Содержание образовательного модуля Организации сезонного действия включает развивающие занятия, проектную, исследовательскую и творческую деятельность, реализуемую через кружки и секции по интересам, практико-ориентированные занятия, проводимые в форме мастер-классов, тренингов, лабораторных и практических работ, а также воспитательные мероприятия и проекты.

В течение каждого дня смены в рамках образовательного модуля предусматривается проведение **не менее двух развивающих, проектных, исследовательских или творческих занятий, не менее двух практико-ориентированных занятий, а также не менее двух воспитательных мероприятий или проектов.**

Направления образовательного модуля

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
Исследовательское	Наблюдение, выдвижение гипотез, проведение экспериментов, формулирование выводов	Простые эксперименты, дневники наблюдений, научные станции, датчики (при наличии)	Формирование базовых исследовательских навыков
Инженерное	Создание моделей, прототипов, проведение испытаний и их совершенствование	Конструирование, изготовление макетов, инженерные задания, 3D-моделирование и робототехника (при наличии)	Развитие инженерного мышления
Математико-логическое	Логика, измерения, вычисления, работа с данными	Игры, шифры, диаграммы, расчеты, таблицы (при наличии)	Формирование математической грамотности
Технологическое	Алгоритмы, цифровая культура,	Программирование на бумаге, QR-квесты, визуальное	Формирование технологической культуры

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
	технические решения	программирование, микроконтроллеры (при наличии)	
Эко-STEM	Наблюдения и разработка решений для территории лагеря и окружающей природы	Эко-квесты, создание фильтров, карт, метеонаблюдения, использование датчиков (при наличии)	Формирование экологической ответственности
Проектное	Командное решение практических задач	Паспорт проекта, создание прототипа, презентация, выставка проектных решений	Формирование проектной ответственности

5.2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, профилактику заболеваний, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, обеспечение оптимального режима дня, отдыха и питания, а также поддержку эмоционального благополучия.

Оздоровительный модуль включает организацию физической активности и закаливающих мероприятий для детей с учетом условий Организации и медицинских показаний, профилактику заболеваний, соблюдение принципов правильного питания и питьевого режима, обеспечение рационального режима дня и отдыха, психолого-педагогическое сопровождение и поддержку эмоционального благополучия детей.

Общий объем оздоровительного модуля **не превышает 3 академических часов в день**. Объем и интенсивность оздоровительных мероприятий соотносятся с образовательной нагрузкой и равномерно распределяются на протяжении всей смены.

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
Физическая активность	Развитие двигательной активности и укрепление здоровья	Утренняя гимнастика, подвижные игры, эстафеты, прогулки	Повышение уровня двигательной активности
Профилактика и здоровый образ жизни	Формирование полезных привычек, навыков личной гигиены и соблюдения режима дня	Беседы, практические памятки, контроль соблюдения режима дня	Формирование навыков сохранения здоровья и безопасного поведения
Питание и питьевой режим	Соблюдение режима питания и обеспечение доступа к питьевой воде	Информационные минутки, контроль соблюдения питьевого режима	Формирование осознанного отношения к питанию и потреблению воды
Эмоциональное благополучие	Снижение эмоционального напряжения и поддержка адаптации	«Круг свечи», рефлексия, игры на доверие, беседы	Обеспечение психологического комфорта
Безопасность	Профилактика травматизма и опасного поведения	Проведение инструктажей, сопровождение детей, соблюдение правил проведения занятий и мероприятий	Снижение рисков и соблюдение правил безопасности

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули реализуются во взаимосвязи друг с другом. Исследовательские, инженерные, технологические, математические и проектные мероприятия чередуются с активным отдыхом, спортивными и туристическими мероприятиями, прогулками, приемами пищи,

отдыхом и рефлексией. Такой подход обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

Примерный план-график 10-дневной смены

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт / результат
1-й день	День знакомства	Адаптация детей, формирование коллектива	Название отряда, девиз, эмблема
2-й день	День дружбы	Развитие командной работы и формирование доверия	Коллаж «Дружба»
3-й день	День творчества	Развитие творческих способностей	Выставка изделий декоративно-прикладного творчества
4-й день	День спорта	Пропаганда здорового образа жизни	Итоги спортивных соревнований
5-й день	День природы	Экологическое воспитание	Экологический плакат
6-й день	День исследований	Повышение познавательного интереса	Проект / мини-исследование
7-й день	День культуры	Формирование национальных и культурных ценностей	Культурный вечер, театрализованное представление
8-й день	День лидерства	Развитие лидерских качеств	Итоги конкурса «Лидер»
9-й день	День развлечений	Развитие коммуникативных навыков и организация досуга	Квест, шоу-программы
10-й день	Итоговый день	Рефлексия и подведение итогов	Заключительный концерт, вручение дипломов

Примерный план-график 7-дневной смены

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт / результат
1-й день	День знакомства	Адаптация детей к лагерной жизни, формирование отрядов и сплочение коллектива	Название отряда, девиз, эмблема
2-й день	День народов	Воспитание уважения к культурам разных народов, развитие толерантности и командного взаимодействия	Презентация страны, творческие выступления, национальный коллаж
3-й день	День кино	Развитие творческих способностей, актерского мастерства и воображения	Короткометражный фильм, сценическая постановка или видеоролик
4-й день	День спорта	Формирование здорового образа жизни и развитие физических качеств	Итоги спортивных соревнований, командные награды
5-й день	День талантов «Мистер и Мисс Blue Marine»	Развитие лидерских, творческих и коммуникативных способностей	Определение победителей конкурса, творческие номера участников
6-й день	Королевская ночь	Подведение итогов смены, укрепление дружеских отношений и создание положительного эмоционального фона	Торжественная церемония награждения, праздничная программа
7-й день	День прощания	Рефлексия, подведение итогов смены, обмен впечатлениями и	Заключительная линейка, вручение дипломов и памятных сертификатов

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт / результат
		организованный выезд участников	

Подробное содержание смены по дням

1-й день — Заезд в лагерь и знакомство

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Игры на знакомство • Подготовка визитной карточки отряда
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Ознакомление с правилами лагеря • Инструктаж по технике безопасности
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Торжественная церемония открытия лагеря • Формирование командного духа
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Утренняя гимнастика • Подвижные игры • Прогулка
Ожидаемый результат дня	Дети успешно адаптируются к условиям лагеря, ознакомятся с правилами безопасности и объединятся в отряды.

2-й день — День народов / Tetys Blue

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Знакомство с национальным искусством • Подготовка национального танца или песни
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Активности в водной зоне Tetys Blue • Практическое занятие по соблюдению правил безопасности
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Групповое творческое выступление • Час дружбы
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Утренняя гимнастика • Водные активности • Подвижные игры
Ожидаемый результат дня	Дети проявляют интерес к различным культурам, развивают навыки совместной работы и взаимодействия в коллективе.

3-день — Кинопремия

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Подготовка короткометражного фильма или театральной сценки
• Ролевые игры	
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Репетиция выступлений
• Освоение сценической культуры	
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Вечер «Кинопремия»

4-день — День спорта / TetysBlue

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	Спортивный флешмоб
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	Эстафеты
• Спортивные соревнования	
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	Командные соревнования
• Формирование спортивной этики и культуры честной игры	

5-день — «Мистер жэне Миссис Blue Marine»

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Сценическое искусство
• Самопрезентация участников	
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Подготовка и репетиция конкурсных номеров
• Освоение сценической культуры	
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Конкурсный вечер «Мистер и Мисс Blue Marine»

6-день — Королевская ночь / ТЦ «Байтерек»

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Фотоохота

Компонент дня	Содержание
• Создание памятных материалов и сувениров о смене	
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Подготовка к праздничному вечеру
• Репетиция творческих номеров	
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Праздничный конкурсный вечер

7-й день — День отъезда и прощания

Компонент дня	Содержание
Развивающие / проектные / исследовательские / творческие занятия (не менее 2)	• Создание памятных сувениров и альбома воспоминаний
Практико-ориентированные занятия (не менее 2)	• Подведение итогов смены и заключительное мероприятие
Воспитательные мероприятия и проекты (не менее 2)	• Формирование культуры взаимной поддержки, благодарности и прощания
Оздоровительный модуль (до 3 академических часов в день)	• Легкая утренняя гимнастика
• Прогулка	

Основные мероприятия летнего сезона

1. Организационный этап и открытие лагеря

1. Торжественная церемония официального открытия лагеря.
2. Приём и размещение детей.
3. Формирование отрядов.
4. Тренинги на знакомство и сплочение.
5. Ознакомление с правилами безопасности.
6. Родительское собрание / создание информационных чатов.

Результат: успешная адаптация детей к лагерной жизни и формирование безопасной среды.

2. Ежедневная воспитательно-оздоровительная работа

1. Утренняя гимнастика.
2. Контроль пятиразового питания.
3. Формирование навыков личной гигиены.

4. Ежедневные воспитательные пятиминутки.
5. Работа в отрядах согласно распорядку дня.

Результат: укрепление здоровья детей и формирование дисциплины.

3. Познавательные и образовательные мероприятия

1. STEM-занятия и мастер-классы.
2. Викторины и интеллектуальные игры.
3. Клубы чтения книг.
4. Защита проектных работ.
5. Экскурсии.

Результат: расширение кругозора и познавательных интересов детей.

4. Творческие мероприятия

1. Кружки декоративно-прикладного творчества.
2. Конкурсы рисунков и художественного творчества.
3. Театрализованные постановки.
4. Конкурсы танца и вокала.
5. Тематические фестивали.

Результат: развитие творческих способностей детей.

5. Спортивно-оздоровительные мероприятия

1. Спортивные соревнования (футбол, волейбол, эстафеты).
2. Утренняя зарядка в формате флешмоба.
3. «День здоровья».
4. Спортивные турниры.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

Результат: формирование навыков здорового образа жизни.

6. Экологические и социальные мероприятия

1. Экологическая акция «Чистый двор».
2. Проекты по охране окружающей среды.
3. Мероприятия по переработке отходов.
4. Создание экологических плакатов.
5. Благотворительные акции.

Результат: формирование экологической культуры и социальной ответственности.

7. Культурные и национальные мероприятия

1. Национальные дни (национальная одежда, кухня, традиции).
2. Культурные вечера.
3. Фестиваль дружбы.
4. День языков.
5. Познавательные занятия по краеведению и страноведению.

Результат: патриотическое и культурное воспитание детей.

8. Лидерство и тимбилдинг

1. Командные тренинги.
2. Ролевые игры.
3. «День лидера».
4. Тимбилдинговые квесты.
5. Организация отрядного самоуправления.

Результат: развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы.

9. Вечерние развлекательные программы

1. Дискотеки и караоке-вечера.
2. Квест-игры.
3. «Шоу талантов».
4. Флешмобы.
5. Кинопоказы.

Результат: эмоциональная разгрузка, создание позитивной атмосферы и организация содержательного досуга.

10. Заключительный этап

1. Итоговый концерт.
2. Торжественная церемония награждения.
3. Рефлексия «Мои впечатления о лагере».
4. Прощальный круг.
5. Памятная фотосессия.

Результат: положительные эмоции, подведение итогов смены и сохранение ярких воспоминаний о летнем сезоне.

Раздел 6. Условия реализации Программы

Настоящий раздел описывает условия проживания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, материально-техническое обеспечение, организацию режима дня, питания и отдыха, медицинское сопровождение и профилактические мероприятия, обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних (включая пожарную и антитеррористическую безопасность), учет местных климатических и природных особенностей, а также обеспечение доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Организационные условия

Деятельность участников организуется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и содержанием смены.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возраста участников, условий проживания, педагогической целесообразности, психологической совместимости и требований безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, воспитательной, исследовательской, проектной, спортивной, туристической, оздоровительной деятельности и организации досуга.

Организация самостоятельно определяет подробный распорядок дня с учетом местных условий, климатических особенностей, инфраструктуры, медицинских рекомендаций и возраста участников.

Материально-технические условия

Для реализации Программы используются имеющиеся ресурсы Организации: помещения, открытые площадки, природная среда, спортивный инвентарь, канцелярские и доступные материалы, информационные стенды, а также, при наличии, доступные технические средства.

Базовые ресурсы для реализации Программы:

- жилые помещения для размещения участников;
- столовая или иная система организации питания;
- медицинский пункт либо условия для обеспечения медицинского сопровождения;
- спортивные, игровые или открытые площадки;
- помещения или безопасные пространства для групповой, творческой и проектной работы;
- канцелярские принадлежности, бумага, картон, маркеры, флипчарты, скотч, верёвки, палочки, природные и другие доступные материалы;
- имеющееся спортивное и игровое оборудование;
- информационные стенды;
- при наличии — доступные технические средства, включая компьютеры, проектор, акустическое оборудование или мобильные устройства (без обязательного использования).

При наличии дополнительных ресурсов, квалифицированного сопровождения и соответствующих условий могут использоваться: конструкторы, комплекты робототехники, 3D-ручки, 3D-принтеры, микроскопы, цифровые датчики, метеостанции, микроконтроллеры, интерактивные панели, ноутбуки, планшеты, онлайн-симуляторы, среды визуального программирования, программируемые устройства, цифровые измерительные приборы и иное безопасное оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей.

Отсутствие специализированного оборудования не является препятствием для реализации Программы. В этом случае задания выполняются посредством бумажного моделирования, настольных экспериментов, наблюдений за природными объектами, измерений, алгоритмических игр, командного проектирования и решения практических задач с использованием доступных материалов.

Санитарно-гигиенические условия

Деятельность участников организуется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан. Обеспечиваются безопасные условия проживания, контроль качества питания, соблюдение питьевого режима, норм личной гигиены, регулярное проветривание и санитарная обработка помещений, медицинское наблюдение и проведение профилактических мероприятий.

Организация режима дня, питания и отдыха

Режим дня предусматривает рациональное чередование сна, питания, образовательных мероприятий, оздоровительной активности, отдыха, прогулок, досуга, вечерних мероприятий и рефлексии.

Питание организуется в соответствии с установленными нормами, возрастными особенностями детей, режимом пребывания и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня.

Элемент режима	Примерное содержание
Утро (режим полного дня)	Подъём, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, завтрак, построение или сбор отряда.
Первая половина дня	Развивающие, исследовательские и практико-ориентированные занятия.
Дневное время	Обед, отдых, тихий час или спокойные виды деятельности.
Вторая половина дня	Практические занятия, проектная деятельность, спортивные, туристические, экологические или творческие мероприятия.
Вечернее время	Культурно-досуговое или воспитательное мероприятие, рефлексия, подготовка ко сну.

Медицинское сопровождение и профилактические мероприятия

Медицинское сопровождение осуществляется медицинскими работниками в соответствии с законодательством Республики Казахстан. В рамках программы предусмотрены контроль состояния здоровья участников, профилактика переутомления, наблюдение за самочувствием детей, медицинское сопровождение мероприятий с повышенной физической активностью, а также информирование педагогов о допустимом уровне физических нагрузок для каждого ребенка с учетом медицинских показаний.

Обеспечение жизни и здоровья несовершеннолетних

Обеспечение безопасности участников является обязательным условием реализации Программы. Организация обеспечивает контроль доступа на

территорию, сопровождение детей педагогическими работниками, проведение инструктажей по технике безопасности при проведении опытов, конструировании, работе с инструментами, прогулках, экскурсиях и спортивных мероприятиях, соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасную организацию всех практических и иных мероприятий.

Все эксперименты и практические работы проводятся исключительно с использованием безопасных материалов, соответствующих возрастным особенностям детей. Использование электрических, нагревательных, режущих, химических, цифровых и иных инструментов, требующих повышенного внимания, допускается только при наличии соответствующих условий, проведенного инструктажа и под непосредственным контролем ответственных сотрудников.

Учет местных климатических и природных особенностей

При планировании мероприятий учитываются местные климатические, природные и территориальные особенности. В случае сильной жары, ветра, дождя или иных неблагоприятных погодных условий мероприятия переносятся в безопасные помещения либо заменяются аналогичными по содержанию форматами. Продолжительность пребывания детей на открытом воздухе регулируется с учетом погодных условий, возраста участников и медицинских рекомендаций.

Доступность и безопасность среды для детей с особыми образовательными потребностями

Для детей с особыми образовательными потребностями обеспечиваются доступность и безопасность образовательной среды. Предусматриваются удобная инфраструктура для передвижения, безопасные маршруты, адаптированные учебные и игровые пространства. При необходимости организуются индивидуальное сопровождение, педагогическая поддержка и медицинское наблюдение. Все мероприятия проводятся в инклюзивном и безопасном формате с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребенка.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализацию Программы обеспечивают педагогические, медицинские, административные и иные работники Организации.

К реализации Программы могут привлекаться руководитель Организации, заместитель руководителя или ответственное лицо по воспитательной работе, воспитатели, вожатые, инструктор по физкультурно-оздоровительной работе, медицинский работник, а также сотрудники, обеспечивающие организацию питания, проживания, безопасности и хозяйственного обслуживания.

Функциональные обязанности

Функциональные обязанности работников определяются должностными инструкциями, внутренними нормативными актами Организации и распределением ответственности в рамках реализации образовательной и оздоровительной программы.

Основными обязанностями работников являются:

- обеспечение безопасного пребывания детей;
- организация воспитательной, образовательной и оздоровительной деятельности;
- соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований;
- сопровождение детей во время мероприятий, экскурсий и спортивных занятий;
- оказание необходимой педагогической и психологической поддержки;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и дисциплины;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) участников;
- обеспечение своевременного реагирования в чрезвычайных ситуациях в соответствии с установленными инструкциями.

Участник реализации программы	Основные функции
Руководитель Организации	Осуществляет общее руководство реализацией Программы, обеспечивает необходимые условия для её выполнения, контролирует соблюдение требований безопасности и координирует деятельность сотрудников.

Участник реализации программы	Основные функции
Заместитель руководителя / ответственное лицо	Координирует воспитательную и образовательную деятельность, контролирует выполнение плана-графика, организует подведение итогов смены.
Воспитатели и вожатые	Сопровождают отряды, организуют ежедневную деятельность детей, проводят мероприятия, поддерживают дисциплину и благоприятный психологический климат в коллективе.
Ответственный за физкультурно-оздоровительную работу	Организует утреннюю гимнастику, подвижные игры, эстафеты, туристические и спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей участников и требований безопасности.
Медицинский работник	Осуществляет медицинское наблюдение, профилактические мероприятия, оказывает первую медицинскую помощь, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований и состояние здоровья детей.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы представляет собой систему организационно-педагогических, дидактических, инструктивных и диагностических материалов, обеспечивающих качественную реализацию содержания смены.

План-график 10- и 7-дневной смены:

1. сценарии мероприятий, игр, квестов, мастер-классов, экспериментов и инженерных заданий;
2. карточки заданий по исследовательскому, инженерному, математико-логическому, технологическому, эко-STEM и проектному направлениям;
3. инструктивные материалы по технике безопасности при проведении опытов, конструирования, прогулок, спортивных и иных мероприятий;

4. памятки по здоровому образу жизни, питьевому режиму, личной гигиене, цифровой безопасности и экологической культуре;
5. карты педагогического наблюдения;
6. анкеты для участников и родителей;
7. образцы исследовательского дневника, протокола опыта, паспорта проекта, презентации, постера и листа рефлексии;
8. материалы для организации самоуправления детей и командной работы.

Применяемые методики, технологии и формы работы

В реализации программы используются игровые, проектные, исследовательские, инженерно-конструкторские, тренинговые, здоровьесберегающие, коммуникативные, творческие, интерактивные и практико-ориентированные педагогические технологии.

Основные формы работы включают: занятия, мастер-классы, практикумы, квесты, игры, тренинги, беседы, соревнования, творческие мастерские, наблюдения, эксперименты, моделирование, инженерные испытания, проектные сессии, презентации, рефлексивные круги и фестивали.

8-й раздел. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

Данный раздел определяет формы текущего и итогового мониторинга реализации Программы, показатели и критерии оценки достижения ожидаемых результатов, методы сбора и анализа информации (наблюдение, анкетирование, анализ уровня участия и продуктов деятельности), а также порядок учета результатов мониторинга при корректировке Программы.

Мониторинг реализации Программы представляет собой систему оценки эффективности образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной, исследовательской, инженерной, технологической, проектной и досуговой деятельности участников смены.

Мониторинг осуществляется на протяжении всей смены и направлен на определение уровня достижения целей и задач Программы, активности участия детей, их эмоционального благополучия, качества командного взаимодействия, соблюдения режима и требований безопасности, а также уровня удовлетворенности условиями пребывания и содержанием мероприятий.

Результаты мониторинга используются для оперативной корректировки мероприятий, индивидуальной поддержки участников, совершенствования содержания последующих смен и повышения качества реализации Программы.

Формы и методы мониторинга

- педагогическое наблюдение;
- беседы с участниками;
- рефлексивные круги и «фейерверки»;
- анкетирование участников;
- обратная связь от родителей или законных представителей;
- анализ участия детей в мероприятиях;
- оценка командных и индивидуальных STEM-продуктов;
- самооценка участников;
- итоговое обсуждение педагогической команды.

Таблица мониторинга и оценки результатов

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровни оценки	Ответственные
Адаптация участников	Активность участия, эмоциональное состояние, соблюдение правил	Наблюдение, беседа, рефлексия	1–3 — низкий; 4–7 — средний; 8–10 — высокий	Вожатые, воспитатели
Исследовательское направление	Умение наблюдать, задавать вопросы и фиксировать выводы	Исследовательский дневник, наблюдение, презентации	1–3 — частично; 4–7 — стабильно; 8–10 — инициативно	Педагоги, наставники
Инженерное направление	Участие в создании, тестировании и улучшении моделей	Анализ моделей, наблюдение, презентации	1–3 — частично; 4–7 — достаточно; 8–10 — активно	Педагоги
Математико-логическое направление	Использование логики, измерений, вычислений и данных	Практические задания, игры, схемы	1–3 — базовый; 4–7 — достаточный; 8–10 — уверенный	Педагоги
Технологическое направление	Понимание алгоритмов, цифровой безопасности и технологической культуры	Практические задания, беседы, готовые продукты	1–3 — базовый; 4–7 — достаточный; 8–10 — уверенный	Педагоги, наставники

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровни оценки	Ответственные
Эко-STEM направление	Участие в наблюдениях и экологических решениях, бережное отношение к природе	Наблюдение, анализ инициатив	1–3 — фрагментарно; 4–7 — стабильно; 8–10 — инициативно	Педагоги, наставники
Проектная деятельность	Участие в разработке и защите командных STEM-проектов	Анализ проекта, защита, наблюдение	1–3 — частично; 4–7 — достаточно; 8–10 — активно	Педагоги
Командные навыки	Сотрудничество, взаимопомощь, ответственность	Наблюдение, рефлексия	1–3 — требуется поддержка; 4–7 — в развитии; 8–10 — ярко выражено	Воспитатели
Эмоциональное благополучие	Настроение, комфорт, снижение конфликтов	Беседа, рефлексия, наблюдение	1–3 — тревожное; 4–7 — стабильное; 8–10 — комфортное	Вожатые
Уровень удовлетворенности	Отношение к смене, условиям и мероприятиям	Анкетирование, обратная связь	1–3 — низкий; 4–7 — достаточный; 8–10 — высокий	Администрация

Порядок учета результатов мониторинга

По результатам текущего мониторинга педагогическая команда вносит оперативные изменения в организацию мероприятий, распределение нагрузки, формы поддержки участников и содержание последующих дней смены.

По завершении смены результаты мониторинга систематизируются и обобщаются. Они используются при планировании следующих смен, обновлении методических материалов и совершенствовании Программы.

9-й раздел. Список использованной основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан.
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.
4. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения».
5. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
6. Правила разработки, согласования и утверждения образовательных оздоровительных программ для несовершеннолетних, а также требования к их структуре и содержанию.
7. Правила организации отдыха и оздоровления детей в организациях образования Республики Казахстан, утверждённые приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.
8. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утверждённые приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
9. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам оздоровления и санаторного типа детей», утверждённые приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.
10. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утверждённые приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.
11. Единая воспитательная программа «Адал азамат».
12. Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

10-й раздел. Учебно-методические и дополнительные материалы

1. Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и досуга детей в каникулярный период.

2. Методические материалы по организации воспитательной работы в детских организациях отдыха и оздоровления (БДОО).
3. Методические материалы по развитию исследовательской деятельности детей и подростков.
4. Материалы по организации образовательной деятельности для детей, простых опытов, наблюдений и инженерных заданий.
5. Методические материалы по организации проектной деятельности и командной работы.
6. Сборники подвижных, национальных, спортивных и командных игр.
7. Методические материалы по организации туристических, спортивно-оздоровительных и outdoor-мероприятий.
8. Методические материалы по экологическому воспитанию и реализации инициативы «Чистый Казахстан».
9. Материалы по цифровой безопасности, алгоритмическому мышлению, компьютерному и визуальному программированию.
10. Материалы по робототехнике, 3D-моделированию, цифровым датчикам и микроконтроллерам (при наличии соответствующих условий и специалистов).
11. Сборники сценариев воспитательных, творческих, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.
12. Психолого-педагогические материалы по адаптации детей во временном детском коллективе.

Перечень учебно-методических, научных, справочных и электронных источников дополняется организацией с учетом условий реализации Программы и профильного направления смены актуальными казахстанскими и зарубежными источниками за последние 5 лет.